学年	1	科目：PC演習 I	受講者数	71
学科	共通	教員：白井英彬、鈴木亮太、市村紋子、中村毎途、野村めぐみ	回答率	100%

設問N	設問	回答				
I 1)	この科目の１週間あたりの学習時間は平均して何分ぐらいでしたか？					
	0分～30分	62				
	30分～60分	7				
	60分～120分	1				
	120分以上	1				
Ⅱ	この科目に対する取り組みについて	とてもそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない
1)	この科目を欠席・遅刻しないように努めた	56	13	2	0	0
2)	この科目の受講に当たりシラバスを読んだ	28	28	9	6	0
3)	この科目の学習目標を理解して受講した	35	27	8	1	0
4)	この科目の学習を深めるために教員への質問や相談を行った	17	22	22	8	2
5)	この科目をまじめな態度で受講尾するよう努めた	45	21	5	0	0
Ⅲ	この科目を受講してあなたが感じたことについて					
1）	授業内容はシラバスに書いてある通りであった	32	26	13	0	0
2）	授業の開始・終了時刻は守られていた	44	22	5	0	0
3）	この科目の進度はあなたが十分理解できる速さであった	35	27	7	2	0
4）	この科目の難易度は、あなたが理解しやすいものであった	33	27	9	2	0
5）	授業のツール（課題、演習、グループワーク、映像資料、実技など）はあなたの理解に役立った	41	24	6	0	0
6）	教員の声がよく聞こえた	47	19	5	0	0
7）	スライドや黒板で提示される文字や図が見やすいと感じた	39	22	8	2	0
8）	この授業の内容や課題、実技について教員に質問しやすいと感じた	33	26	11	1	0
Ⅳ	この科目を受講してあなたが得たと思う成果について					
1）	この授業を受けて知識が深まったり能力が高まったりした	37	26	7	1	0
2）	この授業を受けて理学療法士・作業療法士になる意欲が高まった	23	28	18	2	0
Ⅴ	この科目の難易度について	非常に難しい	易しい	普通	難しい	非常に難しい
1）	授業の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	9	18	35	6	3
2）	この科目で課された課題、レポート、小テストなどの難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	11	15	36	7	2
3）	この科目で使用した教科書、配布資料、参考文献の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	9	18	39	3	2
4）	この科目の授業スピードはあなたにとってどのように感じられましたか	非常に遅い	遅い	普通	速い	非常に速い
		5	6	55	5	0

【自由記載】

スライドが見にくい時があった

パソコンをあまり使ってこなかったけれど、いろんな省略方法を知れたのでよかったです。

楽しかった。

わからないことも質問しやすい環境で授業受けやすかった

【担当教員からのコメント】

臨床現場でもPCに触れる機会が増えてきています。より効率的にPC業務やソフト操作が
できるようになれば幸いです。

学年	1	科目：心理学	受講者数	71
学科	共通	教員：中村直人	回答率	93%

設問N		設問	回答				
Ⅰ	1)	この科目の１週間あたりの学習時間は平均して何分ぐらいでしたか？					
		0分～30分	23				
		30分～60分	27				
		60分～120分	9				
		120分以上	7				
Ⅱ		この科目に対する取り組みについて	とてもそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	1)	この科目を欠席・遅刻しないように努めた	47	14	4	1	0
	2)	この科目の受講に当たりシラバスを読んだ	27	23	13	3	0
	3)	この科目の学習目標を理解して受講した	24	28	11	3	0
	4)	この科目の学習を深めるために教員への質問や相談を行った	15	11	19	13	8
	5)	この科目をまじめな態度で受講尾するよう努めた	26	29	10	1	0
Ⅲ		この科目を受講してあなたが感じたことについて					
	1)	授業内容はシラバスに書いてある通りであった	28	26	12	0	0
	2)	授業の開始・終了時刻は守られていた	35	26	5	0	0
	3)	この科目の進度はあなたが十分理解できる速さであった	19	27	13	6	1
	4)	この科目の難易度は、あなたが理解しやすいものであった	14	18	20	11	3
	5)	授業のツール（課題、演習、グループワーク、映像資料、実技など）はあなたの理解に役立った	19	25	18	2	2
	6)	教員の声がよく聞こえた	29	25	12	0	0
	7)	スライドや黒板で提示される文字や図が見やすいと感じた	15	29	16	6	0
	8)	この授業の内容や課題、実技について教員に質問しやすいと感じた	15	18	24	8	1
Ⅳ		この科目を受講してあなたが得たと思う成果について					
	1)	この授業を受けて知識が深まったり能力が高まったりした	18	33	13	2	0
	2)	この授業を受けて理学療法士・作業療法士になる意欲が高まった	15	28	16	6	1
Ⅴ		この科目の難易度について	非常に難しい	易しい	普通	難しい	非常に難しい
	1)	授業の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	3	5	32	23	3
	2)	この科目で課された課題、レポート、小テストなどの難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	2	8	40	14	2
	3)	この科目で使用した教科書、配布資料、参考文献の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	4	6	38	17	1
	4)	この科目の授業スピードはあなたにとってどのように感じられましたか	非常に遅い	遅い	普通	速い	非常に速い
			2	1	55	8	0

【自由記載】

時々字が小さく見えにくい時があった

分かりやすかった

楽しかった

スライドが見やすく、図も多くより理解しやすいと思った

【担当教員からのコメント】

皆さんが自己学習に比較的時間を割いて取り組んでくれて、良かったと思います。

授業全体がアラカルト形式になっていて、毎回話が変わってしまうためについていくのが

大変だったと思いますが、よく頑張ってくれました。

スライドはできるだけゆったり作っているつもりですが、どうしても一枚の中に収める必要があるときには文字が小さくなる場合もあります。小さかった部分を授業中に指摘してもらえると助かります。

授業の最初にも伝えたと思いますが、国家試験の様々な場所に顔を出す科目ですので、

資料等はしっかりまとめておいてください。

学年	1	科目：科学哲学	受講者数	71
学科	共通	教員：増田隼人(非常勤)	回答率	87%

設問N	設問	回答				
Ⅰ 1)	この科目の１週間あたりの学習時間は平均して何分ぐらいでしたか？					
	0分～30分	55				
	30分～60分	5				
	60分～120分	2				
	120分以上	0				
Ⅱ	この科目に対する取り組みについて	とてもそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
1)	この科目を欠席・遅刻しないように努めた	48	12	2	0	0
2)	この科目の受講に当たりシラバスを読んだ	24	23	7	6	2
3)	この科目の学習目標を理解して受講した	22	22	14	3	1
4)	この科目の学習を深めるために教員への質問や相談を行った	13	10	22	8	9
5)	この科目をまじめな態度で受講尾するよう努めた	18	24	15	4	1
Ⅲ	この科目を受講してあなたが感じたことについて					
1）	授業内容はシラバスに書いてある通りであった	22	24	14	2	0
2）	授業の開始・終了時刻は守られていた	30	25	4	3	0
3）	この科目の進度はあなたが十分理解できる速さであった	15	24	17	4	2
4）	この科目の難易度は、あなたが理解しやすいものであった	15	15	20	7	5
5）	授業のツール（課題、演習、グループワーク、映像資料、実技など）はあなたの理解に役立った	22	26	12	2	0
6）	教員の声がよく聞こえた	34	23	3	2	0
7）	スライドや黒板で提示される文字や図が見やすいと感じた	25	24	9	3	1
8）	この授業の内容や課題、実技について教員に質問しやすいと感じた	15	18	21	7	1
Ⅳ	この科目を受講してあなたが得たと思う成果について					
1）	この授業を受けて知識が深まったり能力が高まったりした	18	25	14	4	1
2）	この授業を受けて理学療法士・作業療法士になる意欲が高まった	13	20	26	2	1
Ⅴ	この科目の難易度について	非常に難しい	易しい	普通	難しい	非常に難しい
1）	授業の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	4	4	32	17	5
2）	この科目で課された課題、レポート、小テストなどの難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	3	3	36	14	6
3）	この科目で使用した教科書、配布資料、参考文献の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	3	5	36	14	4
4）	この科目の授業スピードはあなたにとってどのように感じられましたか	非常に遅い	遅い	普通	速い	非常に速い
		3	1	52	5	1

【自由記載】

グループワークで考える時間が楽しい

楽しかった。

授業内容が難しく、先生の説明の理解が出来なかったので、質問すれば良かった。

【担当教員からのコメント】

学生の授業態度は概ね良好で、試験でも多くの学生が講義内容を踏まえて自分なりに考えて
答えることができていた。
一方で、抽象的な哲学概念については理解に難しさを感じた学生も見られたため、
今後は具体例や医療・リハビリとの接続をより強く意識し、理解しやすい授業構成を工夫していきたい。

学年	1	科目：コミュニケーション論(PT)	受講者数	42
学科	PT	教員：山口美和/望月里子	回答率	100%

設問N		設問	回答				
Ⅰ	1)	この科目の１週間あたりの学習時間は平均して何分ぐらいでしたか？					
		0分～30分	35				
		30分～60分	5				
		60分～120分	1				
		120分以上	1				
Ⅱ		この科目に対する取り組みについて	とてもそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	1)	この科目を欠席・遅刻しないように努めた	33	7	2	0	0
	2)	この科目の受講に当たりシラバスを読んだ	19	13	8	2	0
	3)	この科目の学習目標を理解して受講した	22	16	4	0	0
	4)	この科目の学習を深めるために教員への質問や相談を行った	15	14	9	2	2
	5)	この科目をまじめな態度で受講尾するよう努めた	26	13	3	0	0
Ⅲ		この科目を受講してあなたが感じたことについて					
	1)	授業内容はシラバスに書いてある通りであった	20	15	7	0	0
	2)	授業の開始・終了時刻は守られていた	24	14	2	2	0
	3)	この科目の進度はあなたが十分理解できる速さであった	18	21	2	1	0
	4)	この科目の難易度は、あなたが理解しやすいものであった	20	17	2	2	1
	5)	授業のツール（課題、演習、グループワーク、映像資料、実技など）はあなたの理解に役立った	21	18	1	2	0
	6)	教員の声がよく聞こえた	25	15	2	0	0
	7)	スライドや黒板で提示される文字や図が見やすいと感じた	19	15	7	1	0
	8)	この授業の内容や課題、実技について教員に質問しやすいと感じた	17	14	7	4	0
Ⅳ		この科目を受講してあなたが得たと思う成果について					
	1)	この授業を受けて知識が深まったり能力が高まったりした	17	18	5	2	0
	2)	この授業を受けて理学療法士・作業療法士になる意欲が高まった	17	16	7	2	0
Ⅴ		この科目の難易度について	非常に難しい	易しい	普通	難しい	非常に難しい
	1)	授業の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	22	8	0	5	7
	2)	この科目で課された課題、レポート、小テストなどの難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	4	6	31	0	1
	3)	この科目で使用した教科書、配布資料、参考文献の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	3	5	31	2	1
	4)	この科目の授業スピードはあなたにとってどのように感じられましたか	非常に遅い	遅い	普通	速い	非常に速い
			3	1	36	2	0

【自由記載】

ペアワークなど多く、みんなのことをより知ることができて楽しい

前期授業ありがとうございました。私は悩みを相談された際は、解決策を導くことだけがコミュニケーションだと思わず、隣で一緒に悩んだり、現状を少しでも軽くする方法を試すなど、隣で一緒にいるという安心感を届けられるようなコミュニケーションを取れるように工夫したいと思います。
瞑想中のヒーリング音に関しては、私自身が怖さを感じてしまうため、この音が苦手だと思う子がいることも知っていてください。
よろしくお願いいたします。

楽しかった。

【担当教員からのコメント】

この講義を通して学んだことを、日々のコミュニケーションや今後の業務で活用していただけたらと思います。
いただいたご意見をもとにより良い内容を検討していきます。

学年	1	科目：コミュニケーション論(OT)	受講者数	29
学科	OT	教員：岡本博行・山口美和	回答率	97%

設問N		設問					
Ⅰ	1)	この科目の１週間あたりの学習時間は平均して何分ぐらいでしたか？					
		0分～30分	27				
		30分～60分	1				
		60分～120分	0				
		120分以上	0				
Ⅱ		この科目に対する取り組みについて	とてもそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	1)	この科目を欠席・遅刻しないように努めた	20	8	0	0	0
	2)	この科目の受講に当たりシラバスを読んだ	7	12	8	1	0
	3)	この科目の学習目標を理解して受講した	10	14	3	1	0
	4)	この科目の学習を深めるために教員への質問や相談を行った	5	9	11	2	1
	5)	この科目をまじめな態度で受講尾するよう努めた	16	11	1	0	0
Ⅲ		この科目を受講してあなたが感じたことについて					
	1)	授業内容はシラバスに書いてある通りであった	8	14	6	0	0
	2)	授業の開始・終了時刻は守られていた	7	13	3	5	0
	3)	この科目の進度はあなたが十分理解できる速さであった	9	16	3	0	0
	4)	この科目の難易度は、あなたが理解しやすいものであった	8	17	3	0	0
	5)	授業のツール（課題、演習、グループワーク、映像資料、実技など）はあなたの理解に役立った	10	17	1	0	0
	6)	教員の声がよく聞こえた	13	14	1	0	0
	7)	スライドや黒板で提示される文字や図が見やすいと感じた	12	15	1	0	0
	8)	この授業の内容や課題、実技について教員に質問しやすいと感じた	12	11	4	1	0
Ⅳ		この科目を受講してあなたが得たと思う成果について					
	1)	この授業を受けて知識が深まったり能力が高まったりした	13	13	2	0	0
	2)	この授業を受けて理学療法士・作業療法士になる意欲が高まった	8	16	4	0	0
Ⅴ		この科目の難易度について	非常に難しい	易しい	普通	難しい	非常に難しい
	1)	授業の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	3	6	18	1	0
	2)	この科目で課された課題、レポート、小テストなどの難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	2	5	20	1	0
	3)	この科目で使用した教科書、配布資料、参考文献の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	2	7	19	0	0
	4)	この科目の授業スピードはあなたにとってどのように感じられましたか	非常に遅い	遅い	普通	速い	非常に速い
			1	0	27	0	0

【自由記載】

【担当教員からのコメント】

この授業を通して「コミュニケーション」の大切さと楽しさを感じてもらえればと思います。

コミュニケーションの取り方で対象者との関係性も変わってきますので今後に活かしてください。

内容に関しては教員間で共有しより良い内容を検討していきます

学年	1	科目：生活社会科学	受講者数	71
学科	共通	教員：中村毎途	回答率	99%

設問N		設問					
Ⅰ	1)	この科目の１週間あたりの学習時間は平均して何分ぐらいでしたか？					
		0分～30分	60				
		30分～60分	7				
		60分～120分	2				
		120分以上	1				
Ⅱ		この科目に対する取り組みについて	とてもそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	1)	この科目を欠席・遅刻しないように努めた	53	14	3	0	0
	2)	この科目の受講に当たりシラバスを読んだ	25	26	13	5	1
	3)	この科目の学習目標を理解して受講した	28	32	8	2	0
	4)	この科目の学習を深めるために教員への質問や相談を行った	15	19	24	9	3
	5)	この科目をまじめな態度で受講尾するよう努めた	34	31	5	0	0
Ⅲ		この科目を受講してあなたが感じたことについて					
	1)	授業内容はシラバスに書いてある通りであった	30	25	15	0	0
	2)	授業の開始・終了時刻は守られていた	40	26	4	0	0
	3)	この科目の進度はあなたが十分理解できる速さであった	32	31	7	0	0
	4)	この科目の難易度は、あなたが理解しやすいものであった	29	35	5	1	0
	5)	授業のツール（課題、演習、グループワーク、映像資料、実技など）はあなたの理解に役立った	29	34	6	1	0
	6)	教員の声がよく聞こえた	41	25	4	0	0
	7)	スライドや黒板で提示される文字や図が見やすいと感じた	30	34	6	0	0
	8)	この授業の内容や課題、実技について教員に質問しやすいと感じた	20	25	20	5	0
Ⅳ		この科目を受講してあなたが得たと思う成果について					
	1)	この授業を受けて知識が深まったり能力が高まったりした	25	36	7	2	0
	2)	この授業を受けて理学療法士・作業療法士になる意欲が高まった	24	34	10	1	1
Ⅴ		この科目の難易度について	非常に難しい	易しい	普通	難しい	非常に難しい
	1)	授業の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	8	9	50	2	1
	2)	この科目で課された課題、レポート、小テストなどの難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	7	8	53	2	0
	3)	この科目で使用した教科書、配布資料、参考文献の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	6	10	53	1	0
	4)	この科目の授業スピードはあなたにとってどのように感じられましたか	非常に遅い	遅い	普通	速い	非常に速い
			4	2	62	2	0

【自由記載】

意見共有の時間が多くて、積極的に参加することができた

前期授業ありがとうございました。とても考えることが多く、複雑だったのですが、友達と意見を交換でき

新しい意見を聞くことが出来てとても新鮮でした。

【担当教員からのコメント】

広いテーマについて、積極的にグループワークに参加していただけて良かったです。

多くの学生が、課題ワークシートを丁寧に記載してもらえたのが良かったと思います。

学年	1	科目：英語Ⅰ	受講者数	71
学科	共通	教員：原田麻由子	回答率	99%

設問N		設問					
Ⅰ	1)	この科目の１週間あたりの学習時間は平均して何分ぐらいでしたか？					
		0分～30分	54				
		30分～60分	3				
		60分～120分	2				
		120分以上	1				
Ⅱ		この科目に対する取り組みについて	とてもそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない
	1)	この科目を欠席・遅刻しないように努めた	52	16	2	0	0
	2)	この科目の受講に当たりシラバスを読んだ	33	23	11	1	2
	3)	この科目の学習目標を理解して受講した	34	27	8	1	0
	4)	この科目の学習を深めるために教員への質問や相談を行った	30	21	16	3	0
	5)	この科目をまじめな態度で受講尾するよう努めた	43	21	5	0	1
Ⅲ		この科目を受講してあなたが感じたことについて					
	1)	授業内容はシラバスに書いてある通りであった	32	27	11	0	0
	2)	授業の開始・終了時刻は守られていた	39	26	4	1	0
	3)	この科目の進度はあなたが十分理解できる速さであった	35	29	5	1	0
	4)	この科目の難易度は、あなたが理解しやすいものであった	37	26	6	1	0
	5)	授業のツール（課題、演習、グループワーク、映像資料、実技など）はあなたの理解に役立った	40	23	6	1	0
	6)	教員の声がよく聞こえた	44	21	5	0	0
	7)	スライドや黒板で提示される文字や図が見やすいと感じた	39	25	6	0	0
	8)	この授業の内容や課題、実技について教員に質問しやすいと感じた	38	23	8	1	0
Ⅳ		この科目を受講してあなたが得たと思う成果について					
	1)	この授業を受けて知識が深まったり能力が高まったりした	36	27	7	0	0
	2)	この授業を受けて理学療法士・作業療法士になる意欲が高まった	30	24	14	2	0
Ⅴ		この科目の難易度について	非常に難しい	易しい	普通	難しい	非常に難しい
	1)	授業の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	10	14	43	3	0
	2)	この科目で課された課題、レポート、小テストなどの難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	10	12	45	3	0
	3)	この科目で使用した教科書、配布資料、参考文献の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	9	14	44	3	0
	4)	この科目の授業スピードはあなたにとってどのように感じられましたか	非常に遅い	遅い	普通	速い	非常に速い
			7	2	60	1	0

【自由記載】

行事があると工作をしたり、人と関わることが多くて楽しかった

音楽聴けるの嬉しいです

課題や小テストの日程が曖昧なのが気になる。

【担当教員からのコメント】

貴重なご意見やご感想をいただき、ありがとうございました。
語学という講義の特性上、皆さん自身に声を出して参加してもらう場面が多かった
と思いますが、前向きに臨んでいただき、感謝いたします。
いただいたご意見を参考に改善に努め、皆さんの学びがさらに深まるような授業作
りに取り組んでいきたいと思います。

語学という講義の特性上、皆さん自身に声を出して参加してもらう場面が多かったと思いますが、
前向きに臨んでいただき、感謝いたします。
いただいたご意見を参考に改善に努め、皆さんの学びがさらに深まるような授業作りに
取り組んでいきたいと思います。

学年	1	科目：ボランティア活動論（PT）	受講者数	42
学科	PT	教員：望月里子、野村めぐみ、松尾祐介	回答率	100%

設問N		設問					
Ⅰ	1）	この科目の１週間あたりの学習時間は平均して何分ぐらいでしたか？					
		0分～30分	35				
		30分～60分	3				
		60分～120分	3				
		120分以上	1				
Ⅱ		この科目に対する取り組みについて	とてもそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	1）	この科目を欠席・遅刻しないように努めた	32	8	2	0	0
	2）	この科目の受講に当たりシラバスを読んだ	20	12	9	1	0
	3）	この科目の学習目標を理解して受講した	21	17	3	1	0
	4）	この科目の学習を深めるために教員への質問や相談を行った	15	14	7	3	3
	5）	この科目をまじめな態度で受講尾するよう努めた	25	13	4	0	0
Ⅲ		この科目を受講してあなたが感じたことについて					
	1）	授業内容はシラバスに書いてある通りであった	21	14	7	0	0
	2）	授業の開始・終了時刻は守られていた	25	12	5	0	0
	3）	この科目の進度はあなたが十分理解できる速さであった	22	15	5	0	0
	4）	この科目の難易度は、あなたが理解しやすいものであった	21	16	4	1	0
	5）	授業のツール（課題、演習、グループワーク、映像資料、実技など）はあなたの理解に役立った	18	18	5	1	0
	6）	教員の声がよく聞こえた	23	15	4	0	0
	7）	スライドや黒板で提示される文字や図が見やすいと感じた	19	19	4	0	0
	8）	この授業の内容や課題、実技について教員に質問しやすいと感じた	17	16	8	1	0
Ⅳ		この科目を受講してあなたが得たと思う成果について					
	1）	この授業を受けて知識が深まったり能力が高まったりした	18	17	6	1	0
	2）	この授業を受けて理学療法士・作業療法士になる意欲が高まった	15	19	8	0	0
Ⅴ		この科目の難易度について	非常に難しい	易しい	普通	難しい	非常に難しい
	1）	授業の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	9	9	23	1	0
	2）	この科目で課された課題、レポート、小テストなどの難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	8	7	24	3	0
	3）	この科目で使用した教科書、配布資料、参考文献の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	6	10	24	1	1
	4）	この科目の授業スピードはあなたにとってどのように感じられましたか	非常に遅い	遅い	普通	速い	非常に速い
			6	1	34	1	0

【自由記載】

グループワークが多くて楽しく受けることができた

たのしかった

【担当教員からのコメント】

この授業では、理学療法士・作業療法士が関わることのできるボランティア活動について理解を深めてもらうことを目的に、体験やグループワークを交えながら進めました。

企画では、各グループごと活発な意見交換が行われ、独創的なアイデアや楽しさを取り入れた工夫が随所に見られ、非常に好印象でした。

今回の授業をきっかけに、さまざまなボランティア活動に関心を持ち、積極的に参加していただければ嬉しく思います。お疲れさまでした。

学年	1	科目：ボランティア活動論（OT）	受講者数	29
学科	OT	教員：望月里子、野村めぐみ、赤岩龍士、松尾祐介	回答率	97%

設問N		設問					
Ⅰ	1）	この科目の１週間あたりの学習時間は平均して何分ぐらいでしたか？					
		0分～30分	26				
		30分～60分	0				
		60分～120分	2				
		120分以上	0				
Ⅱ		この科目に対する取り組みについて	とてもそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	1）	この科目を欠席・遅刻しないように努めた	21	7	0	0	0
	2）	この科目の受講に当たりシラバスを読んだ	8	13	6	1	0
	3）	この科目の学習目標を理解して受講した	10	13	4	1	0
	4）	この科目の学習を深めるために教員への質問や相談を行った	5	10	10	1	2
	5）	この科目をまじめな態度で受講尾するよう努めた	15	12	1	0	0
Ⅲ		この科目を受講してあなたが感じたことについて					
	1）	授業内容はシラバスに書いてある通りであった	10	15	3	0	0
	2）	授業の開始・終了時刻は守られていた	16	12	0	0	0
	3）	この科目の進度はあなたが十分理解できる速さであった	10	18	0	0	0
	4）	この科目の難易度は、あなたが理解しやすいものであった	9	17	2	0	0
	5）	授業のツール（課題、演習、グループワーク、映像資料、実技など）はあなたの理解に役立った	9	17	2	0	0
	6）	教員の声がよく聞こえた	16	11	1	0	0
	7）	スライドや黒板で提示される文字や図が見やすいと感じた	10	17	1	0	0
	8）	この授業の内容や課題、実技について教員に質問しやすいと感じた	8	17	3	0	0
Ⅳ		この科目を受講してあなたが得たと思う成果について					
	1）	この授業を受けて知識が深まったり能力が高まったりした	8	18	2	0	0
	2）	この授業を受けて理学療法士・作業療法士になる意欲が高まった	7	18	3	0	0
Ⅴ		この科目の難易度について	非常に難しい	易しい	普通	難しい	非常に難しい
	1）	授業の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	2	4	22	0	0
	2）	この科目で課された課題、レポート、小テストなどの難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	1	3	21	3	0
	3）	この科目で使用した教科書、配布資料、参考文献の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	1	5	21	1	0
	4）	この科目の授業スピードはあなたにとってどのように感じられましたか	非常に遅い	遅い	普通	速い	非常に速い
			1	1	26	0	0

【自由記載】

【担当教員からのコメント】

この授業では、理学療法士・作業療法士が関わることのできるボランティア活動について理解を深めてもらうことを目的に、体験やグループワークを交えながら進めました。

企画では、各グループごと活発な意見交換が行われ、独創的なアイデアや楽しさを取り入れた工夫が随所に見られ、非常に好印象でした。

今回の授業をきっかけに、さまざまなボランティア活動に関心を持ち、積極的に参加していただければ嬉しく思います。お疲れさまでした。

学年	1	科目：スポーツ科学Ⅰ	受講者数	71
学科	共通	教員：赤岩龍士、中村毎途、野村めぐみ、小宮山正弘	回答率	73%

設問N		設問					
Ⅰ	1）	この科目の１週間あたりの学習時間は平均して何分ぐらいでしたか？					
		0分～30分	49				
		30分～60分	3				
		60分～120分	0				
		120分以上	0				
Ⅱ		この科目に対する取り組みについて	とてもそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	1）	この科目を欠席・遅刻しないように努めた	44	7	1	0	0
	2）	この科目の受講に当たりシラバスを読んだ	24	16	10	2	0
	3）	この科目の学習目標を理解して受講した	30	19	2	1	0
	4）	この科目の学習を深めるために教員への質問や相談を行った	19	17	13	3	0
	5）	この科目をまじめな態度で受講尾するよう努めた	34	15	3	0	0
Ⅲ		この科目を受講してあなたが感じたことについて					
	1）	授業内容はシラバスに書いてある通りであった	27	17	8	0	0
	2）	授業の開始・終了時刻は守られていた	38	12	2	0	0
	3）	この科目の進度はあなたが十分理解できる速さであった	34	16	2	0	0
	4）	この科目の難易度は、あなたが理解しやすいものであった	32	17	3	0	0
	5）	授業のツール（課題、演習、グループワーク、映像資料、実技など）はあなたの理解に役立った	34	16	2	0	0
	6）	教員の声がよく聞こえた	40	10	2	0	0
	7）	スライドや黒板で提示される文字や図が見やすいと感じた	34	15	3	0	0
	8）	この授業の内容や課題、実技について教員に質問しやすいと感じた	28	19	5	0	0
Ⅳ		この科目を受講してあなたが得たと思う成果について					
	1）	この授業を受けて知識が深まったり能力が高まったりした	33	17	2	0	0
	2）	この授業を受けて理学療法士・作業療法士になる意欲が高まった	32	17	3	0	0
Ⅴ		この科目の難易度について	非常に難しい	易しい	普通	難しい	非常に難しい
	1）	授業の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	7	14	31	0	0
	2）	この科目で課された課題、レポート、小テストなどの難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	5	11	34	2	0
	3）	この科目で使用した教科書、配布資料、参考文献の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	6	11	35	0	0
	4）	この科目の授業スピードはあなたにとってどのように感じられましたか	非常に遅い	遅い	普通	速い	非常に速い
			2	0	50	0	0

【自由記載】

前期授業ありがとうございました。自分が普段触れることなないスポーツを学ぶことが出来て、
とても面白かったです。この経験の活かし方はまだ想像がつきませんが、いつか活用できたら
いいなと思っています。

【担当教員からのコメント】

楽しむこと、体験を通じて感じることを目標として講義を行っています。
後期のスポーツ科学Ⅱでは、パラスポーツを中心に行い、中級パラスポーツ指導員のカリキュラムとなります。
ぜひ、中級取得を目指して取り組んでいただければ幸いです。

学年	1	科目：解剖学Ⅰ	受講者数	71
学科	共通	教員：安藤亨（非常勤）	回答率	99%

設問N		設問					
Ⅰ	1)	この科目の１週間あたりの学習時間は平均して何分ぐらいでしたか？					
		0分～30分	46				
		30分～60分	16				
		60分～120分	5				
		120分以上	3				
Ⅱ		この科目に対する取り組みについて	とてもそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	1)	この科目を欠席・遅刻しないように努めた	54	13	2	0	1
	2)	この科目の受講に当たりシラバスを読んだ	28	22	13	2	5
	3)	この科目の学習目標を理解して受講した	23	25	13	6	3
	4)	この科目の学習を深めるために教員への質問や相談を行った	17	14	19	7	13
	5)	この科目をまじめな態度で受講尾するよう努めた	22	30	11	4	3
Ⅲ		この科目を受講してあなたが感じたことについて					
	1）	授業内容はシラバスに書いてある通りであった	23	28	15	2	2
	2）	授業の開始・終了時刻は守られていた	29	31	6	4	0
	3）	この科目の進度はあなたが十分理解できる速さであった	21	19	16	10	4
	4）	この科目の難易度は、あなたが理解しやすいものであった	16	16	16	10	12
	5）	授業のツール（課題、演習、グループワーク、映像資料、実技など）はあなたの理解に役立った	17	22	17	6	8
	6）	教員の声がよく聞こえた	19	28	12	7	4
	7）	スライドや黒板で提示される文字や図が見やすいと感じた	17	25	11	10	7
	8）	この授業の内容や課題、実技について教員に質問しやすいと感じた	15	17	22	5	11
Ⅳ		この科目を受講してあなたが得たと思う成果について					
	1）	この授業を受けて知識が深まったり能力が高まったりした	19	26	16	3	6
	2）	この授業を受けて理学療法士・作業療法士になる意欲が高まった	20	26	15	5	4
Ⅴ		この科目の難易度について	非常に難しい	易しい	普通	難しい	非常に難しい
	1）	授業の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	5	8	28	14	15
	2）	この科目で課された課題、レポート、小テストなどの難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	6	4	44	7	9
	3）	この科目で使用した教科書、配布資料、参考文献の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	5	7	34	14	10
	4）	この科目の授業スピードはあなたにとってどのように感じられましたか	非常に遅い	遅い	普通	速い	非常に速い
			5	1	47	8	9

【自由記載】

授業の進みが早く、理解することが難しかった。

プリントの字が潰れていて見にくかったものがあった。所々拡大されていたのがあって見やすいプリントも

人体についての構造を詳しく学び、生理学の勉強に繋げることが出来ました。

しかし私は、大事なポイントを講義の中から掴むことが出来ず、とても難しかったです。

スライドの字が見やすく後ろの方まで見やすかった

【担当教員からのコメント】

貴重なご意見やご感想をいただき、ありがとうございました。
語学という講義の特性上、皆さん自身に声を出して参加してもらう場面が多かった
と思いますが、前向きに臨んでいただき、感謝いたします。
いただいたご意見を参考に改善に努め、皆さんの学びがさらに深まるような授業作
りに取り組んでいきたいと思います。

学年	1	科目：解剖学実習Ⅰ（PT）	受講者数	42
学科	PT	教員：植田英則/宮下正好	回答率	98%

設問N		設問	回答				
Ⅰ	1）	この科目の１週間あたりの学習時間は平均して何分ぐらいでしたか？					
		0分～30分	7				
		30分～60分	14				
		60分～120分	11				
		120分以上	9				
Ⅱ		この科目に対する取り組みについて	とてもそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	1）	この科目を欠席・遅刻しないように努めた	31	10	0	0	0
	2）	この科目の受講に当たりシラバスを読んだ	20	16	5	0	0
	3）	この科目の学習目標を理解して受講した	26	12	2	1	0
	4）	この科目の学習を深めるために教員への質問や相談を行った	22	14	3	2	0
	5）	この科目をまじめな態度で受講尾するよう努めた	30	10	1	0	0
Ⅲ		この科目を受講してあなたが感じたことについて					
	1）	授業内容はシラバスに書いてある通りであった	23	14	3	0	1
	2）	授業の開始・終了時刻は守られていた	30	11	0	0	0
	3）	この科目の進度はあなたが十分理解できる速さであった	22	15	2	1	1
	4）	この科目の難易度は、あなたが理解しやすいものであった	22	12	4	3	0
	5）	授業のツール（課題、演習、グループワーク、映像資料、実技など）はあなたの理解に役立った	27	11	3	0	0
	6）	教員の声がよく聞こえた	30	11	0	0	0
	7）	スライドや黒板で提示される文字や図が見やすいと感じた	25	14	2	0	0
	8）	この授業の内容や課題、実技について教員に質問しやすいと感じた	23	16	1	1	0
Ⅳ		この科目を受講してあなたが得たと思う成果について					
	1）	この授業を受けて知識が深まったり能力が高まったりした	28	12	1	0	0
	2）	この授業を受けて理学療法士・作業療法士になる意欲が高まった	24	16	1	0	0
Ⅴ		この科目の難易度について	非常に難しい	易しい	普通	難しい	非常に難しい
	1）	授業の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	4	4	20	10	3
	2）	この科目で課された課題、レポート、小テストなどの難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	3	4	25	8	1
	3）	この科目で使用した教科書、配布資料、参考文献の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	4	5	27	4	1
	4）	この科目の授業スピードはあなたにとってどのように感じられましたか	非常に遅い	遅い	普通	速い	非常に速い
			4	1	33	2	1

【自由記載】

宮下先生の授業はとてもわかりやすかった。

理解しやすい図が掲載されていて、わかりやすい。骨模型があってわかりやすい

覚えるのが苦手で、何度も授業中に確認をしたりノート作りを提案してくださったり放課後に

授業を行ってくださり、本当にありがとうございました。

楽しかった。

【担当教員からのコメント】

たくさん覚えなければならないことがあり大変だったと思います。しかし、皆さん真剣に取り組んでいたことに

関心致しました。この授業の内容は、ここで終わりではありません。これから開講される授業の

基礎となり、ついて回ります。不十分だったところはそのままにせず、必ず習得するように取り組んでください。

教員側も皆さんにわかりやすくするために努力してまいります。

学年	1	科目：解剖学実習Ⅰ（OT）	受講者数	29
学科	OT	教員：間瀬亜由美、宮下正好	回答率	93%

設問N	設問					
Ⅰ 1）	この科目の１週間あたりの学習時間は平均して何分ぐらいでしたか？					
	0分～30分	5				
	30分～60分	5				
	60分～120分	5				
	120分以上	12				
Ⅱ	この科目に対する取り組みについて	とてもそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
1）	この科目を欠席・遅刻しないように努めた	21	6	0	0	0
2）	この科目の受講に当たりシラバスを読んだ	14	8	2	2	1
3）	この科目の学習目標を理解して受講した	13	11	2	1	0
4）	この科目の学習を深めるために教員への質問や相談を行った	12	13	1	1	0
5）	この科目をまじめな態度で受講尾するよう努めた	19	8	0	0	0
Ⅲ	この科目を受講してあなたが感じたことについて					
1）	授業内容はシラバスに書いてある通りであった	14	10	3	0	0
2）	授業の開始・終了時刻は守られていた	17	10	0	0	0
3）	この科目の進度はあなたが十分理解できる速さであった	8	13	6	0	0
4）	この科目の難易度は、あなたが理解しやすいものであった	6	12	7	2	0
5）	授業のツール（課題、演習、グループワーク、映像資料、実技など）はあなたの理解に役立った	13	14	0	0	0
6）	教員の声がよく聞こえた	18	9	0	0	0
7）	スライドや黒板で提示される文字や図が見やすいと感じた	16	11	0	0	0
8）	この授業の内容や課題、実技について教員に質問しやすいと感じた	15	10	2	0	0
Ⅳ	この科目を受講してあなたが得たと思う成果について					
1）	この授業を受けて知識が深まったり能力が高まったりした	15	11	1	0	0
2）	この授業を受けて理学療法士・作業療法士になる意欲が高まった	11	14	2	0	0
Ⅴ	この科目の難易度について	非常に難しい	易しい	普通	難しい	非常に難しい
1）	授業の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	1	4	9	11	2
2）	この科目で課された課題、レポート、小テストなどの難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	1	4	15	6	1
3）	この科目で使用した教科書、配布資料、参考文献の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	1	5	17	3	1
4）	この科目の授業スピードはあなたにとってどのように感じられましたか	非常に遅い	遅い	普通	速い	非常に速い
		1	0	22	4	0

【自由記載】

復習プリントをやることによって少しずつ理解度が増えていき、自分で解けた時は
とても嬉しく感じるようになりました。
先生ができた所を褒めてくださった時はもっとできるようになりたい気持ちになり、４月頃の自分と
比べたらもっと解剖学実習に向き合ってみようと思うになりました。
宮下先生の授業がすごくわかりやすかったです。他の難しい教科（生理学や解剖学など）も
宮下先生ならいいのになと思います。
講義の面白さはどちらの先生も素晴らしく面白かったです。
特に宮下先生の講義では良い緊張感で取り組むことができ、
分からない所があれば丁寧に教えてくれたので、とても良かったです。
間瀬先生の授業ノートも学習の定着方法としてとても効果的だったと感じました。

【担当教員からのコメント】

学年	1	科目：生理学Ⅰ	受講者数	71
学科	共通	教員：中村浩（非常勤）	回答率	99%

設問N		設問					
Ⅰ	1）	この科目の１週間あたりの学習時間は平均して何分ぐらいでしたか？					
		0分～30分	25				
		30分～60分	27				
		60分～120分	9				
		120分以上	9				
Ⅱ		この科目に対する取り組みについて	とてもそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	1）	この科目を欠席・遅刻しないように努めた	51	18	1	0	0
	2）	この科目の受講に当たりシラバスを読んだ	33	26	10	1	0
	3）	この科目の学習目標を理解して受講した	33	24	9	4	0
	4）	この科目の学習を深めるために教員への質問や相談を行った	24	21	19	4	2
	5）	この科目をまじめな態度で受講尾するよう努めた	42	21	7	0	0
Ⅲ		この科目を受講してあなたが感じたことについて					
	1）	授業内容はシラバスに書いてある通りであった	31	27	12	0	0
	2）	授業の開始・終了時刻は守られていた	44	22	4	0	0
	3）	この科目の進度はあなたが十分理解できる速さであった	21	25	12	12	0
	4）	この科目の難易度は、あなたが理解しやすいものであった	18	22	18	11	1
	5）	授業のツール（課題、演習、グループワーク、映像資料、実技など）はあなたの理解に役立った	26	32	10	1	1
	6）	教員の声がよく聞こえた	43	21	6	0	0
	7）	スライドや黒板で提示される文字や図が見やすいと感じた	17	17	15	16	5
	8）	この授業の内容や課題、実技について教員に質問しやすいと感じた	25	23	20	2	0
Ⅳ		この科目を受講してあなたが得たと思う成果について					
	1）	この授業を受けて知識が深まったり能力が高まったりした	30	31	9	0	0
	2）	この授業を受けて理学療法士・作業療法士になる意欲が高まった	27	30	13	0	0
Ⅴ		この科目の難易度について	非常に易しい	易しい	普通	難しい	非常に難しい
	1）	授業の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	5	5	25	28	7
	2）	この科目で課された課題、レポート、小テストなどの難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	5	7	41	12	5
	3）	この科目で使用した教科書、配布資料、参考文献の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	4	7	38	18	3
	4）	この科目の授業スピードはあなたにとってどのように感じられましたか	非常に遅い	遅い	普通	速い	非常に速い
			3	3	39	23	2

【自由記載】

先生が面白くて楽しく受けることができた
ホワイトボードの板書とお話している内容をメモしようとすると間に合わないことがあるので
ゆっくりと話していただけるとありがたいです。また、板書の際に、読み解けない文字があるので、
遠くから見てもわかるように書いていただけると助かります。
授業の内容はとても充実しているのでこれからもよろしくお願いします。
前回の授業内容を振り返りながら授業をしていただけたため、記憶に定着したものが多くありました。
急に他の分野に変わってしまったりと話を追いかけるのが難しかったです。
淡々と進んでいくので毎日の勉強を頑張んないとなと思った。また、覚えやすい用語の覚え方を教えてくれたのが
良く頭に残るので助かった。
先生がおすすめしてくれるYouTubeで言っていた内容と、先生が言っていた内容が違うことが
何度かあり、混乱した。

【担当教員からのコメント】

皆さんのご意見を、後期の授業に反映して参ります。

学年	1	科目：リハビリテーション概論	受講者数	71
学科	共通	教員：内田成男	回答率	99%

設問N		設問					
Ⅰ	1)	この科目の１週間あたりの学習時間は平均して何分ぐらいでしたか？					
		0分～30分	44				
		30分～60分					
		60分～120分					
		120分以上	2				
Ⅱ		この科目に対する取り組みについて	とてもそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	1)	この科目を欠席・遅刻しないように努めた	55	14	1	0	0
	2)	この科目の受講に当たりシラバスを読んだ	32	26	10	2	0
	3)	この科目の学習目標を理解して受講した	33	30	6	1	0
	4)	この科目の学習を深めるために教員への質問や相談を行った	22	29	14	4	1
	5)	この科目をまじめな態度で受講尾するよう努めた	38	30	2	0	0
Ⅲ		この科目を受講してあなたが感じたことについて					
	1)	授業内容はシラバスに書いてある通りであった	34	27	9	0	0
	2)	授業の開始・終了時刻は守られていた	42	27	1	0	0
	3)	この科目の進度はあなたが十分理解できる速さであった	28	36	5	1	0
	4)	この科目の難易度は、あなたが理解しやすいものであった	28	29	12	1	0
	5)	授業のツール（課題、演習、グループワーク、映像資料、実技など）はあなたの理解に役立った	28	34	8	0	0
	6)	教員の声がよく聞こえた	42	24	3	0	1
	7)	スライドや黒板で提示される文字や図が見やすいと感じた	36	28	6	0	0
	8)	この授業の内容や課題、実技について教員に質問しやすいと感じた	28	33	9	0	0
Ⅳ		この科目を受講してあなたが得たと思う成果について					
	1)	この授業を受けて知識が深まったり能力が高まったりした	31	36	3	0	0
	2)	この授業を受けて理学療法士・作業療法士になる意欲が高まった	26	38	6	0	0
Ⅴ		この科目の難易度について	非常に難しい	易しい	普通	難しい	非常に難しい
	1)	授業の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	7	10	43	9	1
	2)	この科目で課された課題、レポート、小テストなどの難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	7	7	43	12	1
	3)	この科目で使用した教科書、配布資料、参考文献の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	6	11	43	10	0
	4)	この科目の授業スピードはあなたにとってどのように感じられましたか	非常に遅い	遅い	普通	速い	非常に速い
			5	0	61	4	0

【自由記載】

楽しかったです。

先生が優しくて質問しやすく授業に参加しやすい環境だった

たまにメモする文量が多くて書ききれない時がありました。

【担当教員からのコメント】

リハビリテーション専門家を志すために大切な科目となります。
より積極的かつ能動的に学習できるような授業を展開できるようにします。

学年	1	科目：チーム医療論	受講者数	71
学科	共通	教員：間瀬亜由美　白井英彬　野田幸男中村英香　石島淳児　柚木克之	回答率	99%

設問N		設問					
Ⅰ	1）	この科目の１週間あたりの学習時間は平均して何分ぐらいでしたか？					
		0分～30分	57				
		30分～60分	6				
		60分～120分	6				
		120分以上	1				
Ⅱ		この科目に対する取り組みについて	とてもそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	1）	この科目を欠席・遅刻しないように努めた	50	17	3	0	0
	2）	この科目の受講に当たりシラバスを読んだ	31	28	7	2	2
	3）	この科目の学習目標を理解して受講した	34	31	3	2	0
	4）	この科目の学習を深めるために教員への質問や相談を行った	18	20	17	6	9
	5）	この科目をまじめな態度で受講尾するよう努めた	35	30	4	0	1
Ⅲ		この科目を受講してあなたが感じたことについて					
	1）	授業内容はシラバスに書いてある通りであった	35	27	8	0	0
	2）	授業の開始・終了時刻は守られていた	43	25	2	0	0
	3）	この科目の進度はあなたが十分理解できる速さであった	37	31	2	0	0
	4）	この科目の難易度は、あなたが理解しやすいものであった	33	34	3	0	0
	5）	授業のツール（課題、演習、グループワーク、映像資料、実技など）はあなたの理解に役立った	31	36	3	0	0
	6）	教員の声がよく聞こえた	31	37	2	0	0
	7）	スライドや黒板で提示される文字や図が見やすいと感じた	35	32	3	0	0
	8）	この授業の内容や課題、実技について教員に質問しやすいと感じた	22	25	17	4	2
Ⅳ		この科目を受講してあなたが得たと思う成果について					
	1）	この授業を受けて知識が深まったり能力が高まったりした	34	33	2	1	0
	2）	この授業を受けて理学療法士・作業療法士になる意欲が高まった	33	32	5	0	0
Ⅴ		この科目の難易度について	非常に難しい	易しい	普通	難しい	非常に難しい
	1）	授業の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	12	15	42	1	0
	2）	この科目で課された課題、レポート、小テストなどの難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	11	16	42	1	0
	3）	この科目で使用した教科書、配布資料、参考文献の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	12	11	46	1	0
	4）	この科目の授業スピードはあなたにとってどのように感じられましたか	非常に遅い	遅い	普通	速い	非常に速い
			8	1	60	0	1

【自由記載】

他職種との連携の仕方をより理解することができた

様々な方の講義を聴かせてくださりありがとうございました。理学療法士として働く際にどのような

連携を行うのかを知るきっかけになりました。

具体的には実習に行った際に自分の目で見てみたいと思いました。

他職種のことを色々と知れたのでよかったです。

【担当教員からのコメント】

多職種との関わりを知ることで、OT・PTの仕事を客観的に再認識できたかと思います。

今後の臨床実習で、実際に関わる機会もあると思います。それぞれの特徴はしっかりと把握しておきましょう。

学年	1	科目：社会福祉概論	受講者数	71
学科	共通	教員：中村毎途	回答率	99%

設問N		設問					
Ⅰ	1)	この科目の１週間あたりの学習時間は平均して何分ぐらいでしたか？					
		0分～30分	34				
		30分～60分	28				
		60分～120分	2				
		120分以上	6				
Ⅱ		この科目に対する取り組みについて	とてもそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	1)	この科目を欠席・遅刻しないように努めた	54	15	1	0	0
	2)	この科目の受講に当たりシラバスを読んだ	29	30	10	1	0
	3)	この科目の学習目標を理解して受講した	31	33	6	0	0
	4)	この科目の学習を深めるために教員への質問や相談を行った	14	18	28	3	7
	5)	この科目をまじめな態度で受講尾するよう努めた	35	31	3	0	1
Ⅲ		この科目を受講してあなたが感じたことについて					
	1）	授業内容はシラバスに書いてある通りであった	29	33	7	1	0
	2）	授業の開始・終了時刻は守られていた	44	24	1	1	0
	3）	この科目の進度はあなたが十分理解できる速さであった	25	33	12	0	0
	4）	この科目の難易度は、あなたが理解しやすいものであった	23	33	10	3	1
	5）	授業のツール（課題、演習、グループワーク、映像資料、実技など）はあなたの理解に役立った	28	36	5	1	0
	6）	教員の声がよく聞こえた	43	26	1	0	0
	7）	スライドや黒板で提示される文字や図が見やすいと感じた	30	33	5	2	0
	8）	この授業の内容や課題、実技について教員に質問しやすいと感じた	17	27	22	2	2
Ⅳ		この科目を受講してあなたが得たと思う成果について					
	1）	この授業を受けて知識が深まったり能力が高まったりした	28	35	4	3	0
	2）	この授業を受けて理学療法士・作業療法士になる意欲が高まった	24	35	8	3	0
Ⅴ		この科目の難易度について	非常に難しい	易しい	普通	難しい	非常に難しい
	1）	授業の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	8	8	42	10	2
	2）	この科目で課された課題、レポート、小テストなどの難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	7	5	49	8	1
	3）	この科目で使用した教科書、配布資料、参考文献の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	7	7	49	6	1
	4）	この科目の授業スピードはあなたにとってどのように感じられましたか	非常に遅い	遅い	普通	速い	非常に速い
			6	1	59	3	1

【自由記載】

スライドに細かく概要が書いてあってわかりやすかった

終盤に授業を放棄した授業があったので学費を払っている以上最後まで授業に務めて欲しいと思いました。

授業放棄は流石に良くないと思います。

授業がわかりやすいので好きです

【担当教員からのコメント】

難しい制度についての授業でしたが、今後も必要になる知識ですので覚えておいて下さい。

学年	1	科目：基礎理学療法学Ⅰ	受講者数	42
学科	PT	教員：大沼賢洋/白井英彬/植田英則	回答率	98%

設問N		設問					
Ⅰ	1)	この科目の１週間あたりの学習時間は平均して何分ぐらいでしたか？					
		0分～30分	14				
		30分～60分	8				
		60分～120分	17				
		120分以上	2				
Ⅱ		この科目に対する取り組みについて	とてもそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	1)	この科目を欠席・遅刻しないように努めた	32	9	0	0	0
	2)	この科目の受講に当たりシラバスを読んだ	19	16	6	0	0
	3)	この科目の学習目標を理解して受講した	25	13	3	0	0
	4)	この科目の学習を深めるために教員への質問や相談を行った	16	12	11	2	0
	5)	この科目をまじめな態度で受講尾するよう努めた	25	15	1	0	0
Ⅲ		この科目を受講してあなたが感じたことについて					
	1)	授業内容はシラバスに書いてある通りであった	20	17	4	0	0
	2)	授業の開始・終了時刻は守られていた	26	13	2	0	0
	3)	この科目の進度はあなたが十分理解できる速さであった	21	15	5	0	0
	4)	この科目の難易度は、あなたが理解しやすいものであった	19	14	8	0	0
	5)	授業のツール（課題、演習、グループワーク、映像資料、実技など）はあなたの理解に役立った	25	13	3	0	0
	6)	教員の声がよく聞こえた	26	14	1	0	0
	7)	スライドや黒板で提示される文字や図が見やすいと感じた	25	14	2	0	0
	8)	この授業の内容や課題、実技について教員に質問しやすいと感じた	18	16	6	1	0
Ⅳ		この科目を受講してあなたが得たと思う成果について					
	1)	この授業を受けて知識が深まったり能力が高まったりした	20	19	2	0	0
	2)	この授業を受けて理学療法士・作業療法士になる意欲が高まった	24	15	2	0	0
Ⅴ		この科目の難易度について	非常に難しい	易しい	普通	難しい	非常に難しい
	1)	授業の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	6	5	22	8	0
	2)	この科目で課された課題、レポート、小テストなどの難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	8	5	21	7	0
	3)	この科目で使用した教科書、配布資料、参考文献の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	6	9	22	4	0
	4)	この科目の授業スピードはあなたにとってどのように感じられましたか	非常に遅い	遅い	普通	速い	非常に速い
			4	0	33	4	0

【自由記載】

スライドに図などが載っていてとても理解出来やすい。テーマごとに分かれているから理解しやすい。
前期授業ありがとうございました。基礎理学療法学Iで学んだ事を実習の授業で活かすことができて、
学びやすかったです。

【担当教員からのコメント】

授業では、理解が深まるように、前回の授業の復習から行うようにしました。
復習の習慣はついたでしょうか？
後期も同様に行っていくので、良い習慣を身に着けていきましょう。

学年	1	科目：基礎理学療法学実習Ⅰ	受講者数	42
学科	PT	教員：大沼賢洋/植田英則	回答率	98%

設問N		設問					
Ⅰ	1)	この科目の１週間あたりの学習時間は平均して何分ぐらいでしたか？					
		0分～30分	28				
		30分～60分	7				
		60分～120分	4				
		120分以上	2				
Ⅱ		この科目に対する取り組みについて	とてもそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	1)	この科目を欠席・遅刻しないように努めた	36	5	0	0	0
	2)	この科目の受講に当たりシラバスを読んだ	18	13	9	1	0
	3)	この科目の学習目標を理解して受講した	23	16	1	1	0
	4)	この科目の学習を深めるために教員への質問や相談を行った	18	15	6	1	1
	5)	この科目をまじめな態度で受講尾するよう努めた	30	9	2	0	0
Ⅲ		この科目を受講してあなたが感じたことについて					
	1)	授業内容はシラバスに書いてある通りであった	24	14	3	0	0
	2)	授業の開始・終了時刻は守られていた	31	10	0	0	0
	3)	この科目の進度はあなたが十分理解できる速さであった	26	13	1	1	0
	4)	この科目の難易度は、あなたが理解しやすいものであった	24	16	1	0	0
	5)	授業のツール（課題、演習、グループワーク、映像資料、実技など）はあなたの理解に役立った	25	15	1	0	0
	6)	教員の声がよく聞こえた	31	10	0	0	0
	7)	スライドや黒板で提示される文字や図が見やすいと感じた	27	11	3	0	0
	8)	この授業の内容や課題、実技について教員に質問しやすいと感じた	24	13	3	1	0
Ⅳ		この科目を受講してあなたが得たと思う成果について					
	1)	この授業を受けて知識が深まったり能力が高まったりした	29	10	2	0	0
	2)	この授業を受けて理学療法士・作業療法士になる意欲が高まった	27	14	0	0	0
Ⅴ		この科目の難易度について	非常に難しい	易しい	普通	難しい	非常に難しい
	1)	授業の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	5	7	23	6	0
	2)	この科目で課された課題、レポート、小テストなどの難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	5	10	24	2	0
	3)	この科目で使用した教科書、配布資料、参考文献の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	7	6	26	2	0
	4)	この科目の授業スピードはあなたにとってどのように感じられましたか	非常に遅い	遅い	普通	速い	非常に速い
			3	0	35	2	1

【自由記載】

質問しやすい環境で、自ら積極的に取り組むことができて、楽しく受けることができた

声が大きいため説明が聞きやすかったです。

私はMMTテストの実技にまだ自信が持てないため、テスト後に練習をしてみたいと思います。

話がよく脱線して授業が集中しにくかった

【担当教員からのコメント】

主に接遇を中心に、お伝えしていきました。

患者さんに関わる仕事なので、しっかりと身に着けていきましょう。

皆さんの授業への積極的な取り組みはとても良かったので、継続してください。

学年	1	科目：作業療法概論	受講者数	29
学科	OT	教員：岡本博行	回答率	90%

設問N		設問					
Ⅰ	1)	この科目の１週間あたりの学習時間は平均して何分ぐらいでしたか？					
		0分～30分	17				
		30分～60分	7				
		60分～120分	1				
		120分以上	1				
Ⅱ		この科目に対する取り組みについて	とてもそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	1)	この科目を欠席・遅刻しないように努めた	18	7	0	0	1
	2)	この科目の受講に当たりシラバスを読んだ	7	15	1	3	0
	3)	この科目の学習目標を理解して受講した	8	15	2	1	0
	4)	この科目の学習を深めるために教員への質問や相談を行った	3	10	9	3	1
	5)	この科目をまじめな態度で受講尾するよう努めた	9	16	1	0	0
Ⅲ		この科目を受講してあなたが感じたことについて					
	1)	授業内容はシラバスに書いてある通りであった	8	14	4	0	0
	2)	授業の開始・終了時刻は守られていた	16	10	0	0	0
	3)	この科目の進度はあなたが十分理解できる速さであった	13	12	1	0	0
	4)	この科目の難易度は、あなたが理解しやすいものであった	9	14	3	0	0
	5)	授業のツール（課題、演習、グループワーク、映像資料、実技など）はあなたの理解に役立った	11	15	0	0	0
	6)	教員の声がよく聞こえた	19	7	0	0	0
	7)	スライドや黒板で提示される文字や図が見やすいと感じた	14	12	0	0	0
	8)	この授業の内容や課題、実技について教員に質問しやすいと感じた	7	13	6	0	0
Ⅳ		この科目を受講してあなたが得たと思う成果について					
	1)	この授業を受けて知識が深まったり能力が高まったりした	10	15	1	0	0
	2)	この授業を受けて理学療法士・作業療法士になる意欲が高まった	7	16	3	0	0
Ⅴ		この科目の難易度について	非常に難しい	易しい	普通	難しい	非常に難しい
	1)	授業の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	2	4	19	1	0
	2)	この科目で課された課題、レポート、小テストなどの難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	1	6	18	1	0
	3)	この科目で使用した教科書、配布資料、参考文献の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	2	3	21	0	0
	4)	この科目の授業スピードはあなたにとってどのように感じられましたか	非常に遅い	遅い	普通	速い	非常に速い
			1	0	25	0	0

【自由記載】

【担当教員からのコメント】

作業療法の歴史や成り立ちから現在があるという事理解していただき、これからも変化していく
作業療法の世界にも柔軟に対応できるようにしてほしいと思います。

学年	1	科目：基礎作業学実習Ⅰ	受講者数	29
学科	OT	教員：野村めぐみ	回答率	97%

設問N		設問					
Ⅰ	1)	この科目の１週間あたりの学習時間は平均して何分ぐらいでしたか？					
		0分～30分	18				
		30分～60分	9				
		60分～120分	1				
		120分以上	0				
Ⅱ		この科目に対する取り組みについて	とてもそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	1)	この科目を欠席・遅刻しないように努めた	23	5	0	0	0
	2)	この科目の受講に当たりシラバスを読んだ	13	12	1	2	0
	3)	この科目の学習目標を理解して受講した	13	13	1	1	0
	4)	この科目の学習を深めるために教員への質問や相談を行った	12	8	7	1	0
	5)	この科目をまじめな態度で受講尾するよう努めた	21	7	0	0	0
Ⅲ		この科目を受講してあなたが感じたことについて					
	1)	授業内容はシラバスに書いてある通りであった	16	10	2	0	0
	2)	授業の開始・終了時刻は守られていた	19	9	0	0	0
	3)	この科目の進度はあなたが十分理解できる速さであった	12	15	1	0	0
	4)	この科目の難易度は、あなたが理解しやすいものであった	11	14	3	0	0
	5)	授業のツール（課題、演習、グループワーク、映像資料、実技など）はあなたの理解に役立った	11	16	1	0	0
	6)	教員の声がよく聞こえた	16	11	1	0	0
	7)	スライドや黒板で提示される文字や図が見やすいと感じた	9	17	2	0	0
	8)	この授業の内容や課題、実技について教員に質問しやすいと感じた	17	7	4	0	0
Ⅳ		この科目を受講してあなたが得たと思う成果について					
	1)	この授業を受けて知識が深まったり能力が高まったりした	15	13	0	0	0
	2)	この授業を受けて理学療法士・作業療法士になる意欲が高まった	13	13	2	0	0
Ⅴ		この科目の難易度について	非常に難しい	易しい	普通	難しい	非常に難しい
	1)	授業の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	2	3	18	5	0
	2)	この科目で課された課題、レポート、小テストなどの難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	2	4	17	5	0
	3)	この科目で使用した教科書、配布資料、参考文献の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	1	4	22	1	0
	4)	この科目の授業スピードはあなたにとってどのように感じられましたか	非常に遅い	遅い	普通	速い	非常に速い
			1	0	24	3	0

【自由記載】

スライドを表示する時間が短くて書くのが間に合わないです。

【担当教員からのコメント】

不慣れな作業もあったかもしれませんが、皆さんとても集中して作業に取り組まれていたと思います。
作業分析シートも毎回丁寧に記載されていました。後期はより一層専門的な知識を活用して
作業を分析していきます。
前期同様楽しく作業しつつ、目の前の作業に興味関心を持って臨んで頂ければ幸いです。

学年	1	科目：作業療法評価学	受講者数	29
学科	OT	教員：市村紋子	回答率	76%

設問N		設問					
Ⅰ	1）	この科目の１週間あたりの学習時間は平均して何分ぐらいでしたか？					
		0分～30分	10				
		30分～60分	10				
		60分～120分	2				
		120分以上	0				
Ⅱ		この科目に対する取り組みについて	とてもそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	1）	この科目を欠席・遅刻しないように努めた	19	3	0	0	0
	2）	この科目の受講に当たりシラバスを読んだ	5	11	5	1	0
	3）	この科目の学習目標を理解して受講した	8	10	3	1	0
	4）	この科目の学習を深めるために教員への質問や相談を行った	3	3	11	4	1
	5）	この科目をまじめな態度で受講尾するよう努めた	8	11	2	1	0
Ⅲ		この科目を受講してあなたが感じたことについて					
	1）	授業内容はシラバスに書いてある通りであった	5	14	3	0	0
	2）	授業の開始・終了時刻は守られていた	9	13	0	0	0
	3）	この科目の進度はあなたが十分理解できる速さであった	2	13	6	1	0
	4）	この科目の難易度は、あなたが理解しやすいものであった	2	13	5	2	0
	5）	授業のツール（課題、演習、グループワーク、映像資料、実技など）はあなたの理解に役立った	3	19	0	0	0
	6）	教員の声がよく聞こえた	6	15	1	0	0
	7）	スライドや黒板で提示される文字や図が見やすいと感じた	6	14	2	0	0
	8）	この授業の内容や課題、実技について教員に質問しやすいと感じた	0	15	6	1	0
Ⅳ		この科目を受講してあなたが得たと思う成果について					
	1）	この授業を受けて知識が深まったり能力が高まったりした	6	15	1	0	0
	2）	この授業を受けて理学療法士・作業療法士になる意欲が高まった	8	11	3	0	0
Ⅴ		この科目の難易度について	非常に難しい	易しい	普通	難しい	非常に難しい
	1）	授業の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	1	2	14	5	0
	2）	この科目で課された課題、レポート、小テストなどの難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	0	1	16	4	1
	3）	この科目で使用した教科書、配布資料、参考文献の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	0	3	16	3	0
	4）	この科目の授業スピードはあなたにとってどのように感じられましたか	非常に遅い	遅い	普通	速い	非常に速い
			0	0	15	7	0

【自由記載】

テストの勉強道具が自分のノートしかなくて何を勉強すれば良いか分からない

可能であれば、定期試験の日程を早めに出してほしいです。

テスト対策のしかたが分からなかった

普段記載したノートから中心にテストを行うと聞いているが、書かなければいけない箇所の細かい

指示がないため、いくら生徒間での共有が推奨されていたとしても、人によって内容がバラバラ

になってしまうため厳しいのではないかと感じた。また、毎時間ノートの提出があるなら、

そのフィードバックがあればいいのにと感じた。

【担当教員からのコメント】

多くの皆さんが、よく内容を理解して復習できていたと思います。

初めて接する専門知識に戸惑った人もいたと思いますが、詳しい内容は2年生以降で学習しますので

学んだことを忘れないようにしておいてください。

ノートテイキングに慣れていない人もいたと思います。ノート学習のコツはわかりやすく伝えたいと思います。

学年	2	科目：スポーツ科学	受講者数	76
学科	共通	教員：赤岩龍士、望月里子、中村毎途、野村めぐみ、小宮山正弘	回答率	83%

設問N		設問					
Ⅰ	1）	この科目の１週間あたりの学習時間は平均して何分ぐらいでしたか？					
		0分～30分	54				
		30分～60分	4				
		60分～120分	3				
		120分以上	2				
Ⅱ		この科目に対する取り組みについて	とてもそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	1）	この科目を欠席・遅刻しないように努めた	58	5	0	0	0
	2）	この科目の受講に当たりシラバスを読んだ	20	29	10	4	0
	3）	この科目の学習目標を理解して受講した	30	33	0	0	0
	4）	この科目の学習を深めるために教員への質問や相談を行った	20	20	19	3	1
	5）	この科目をまじめな態度で受講尾するよう努めた	45	17	1	0	0
Ⅲ		この科目を受講してあなたが感じたことについて					
	1）	授業内容はシラバスに書いてある通りであった	24	29	9	1	0
	2）	授業の開始・終了時刻は守られていた	38	24	0	1	0
	3）	この科目の進度はあなたが十分理解できる速さであった	41	19	3	0	0
	4）	この科目の難易度は、あなたが理解しやすいものであった	38	24	1	0	0
	5）	授業のツール（課題、演習、グループワーク、映像資料、実技など）はあなたの理解に役立った	45	17	1	0	0
	6）	教員の声がよく聞こえた	54	9	0	0	0
	7）	スライドや黒板で提示される文字や図が見やすいと感じた	47	16	0	0	0
	8）	この授業の内容や課題、実技について教員に質問しやすいと感じた	46	16	1	0	0
Ⅳ		この科目を受講してあなたが得たと思う成果について					
	1）	この授業を受けて知識が深まったり能力が高まったりした	44	18	1	0	0
	2）	この授業を受けて理学療法士・作業療法士になる意欲が高まった	41	18	4	0	0
Ⅴ		この科目の難易度について	非常に難しい	易しい	普通	難しい	非常に難しい
	1）	授業の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	11	17	33	1	1
	2）	この科目で課された課題、レポート、小テストなどの難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	12	17	32	1	1
	3）	この科目で使用した教科書、配布資料、参考文献の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	11	12	39	0	1
	4）	この科目の授業スピードはあなたにとってどのように感じられましたか	非常に遅い	遅い	普通	速い	非常に速い
			2	1	59	1	0

【自由記載】

ボッチャ、モルック楽しかったです

実習の授業もあり楽しく学べました。

パラ中級指導員を取ろうかなとおもった

【担当教員からのコメント】

楽しむこと、体験を通じて感じることを目標として講義を行っています。

ぜひ、中級取得を目指して取り組んでいただければ幸いです。

学年	2	科目：内科学Ⅰ	受講者数	76
学科	共通	教員：鈴木淳（非常勤）	回答率	84%

設問N		設問					
Ⅰ	1）	この科目の１週間あたりの学習時間は平均して何分ぐらいでしたか？					
		0分～30分	33				
		30分～60分	20				
		60分～120分	5				
		120分以上	6				
Ⅱ		この科目に対する取り組みについて	とてもそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	1）	この科目を欠席・遅刻しないように努めた	52	11	0	1	0
	2）	この科目の受講に当たりシラバスを読んだ	17	28	16	3	0
	3）	この科目の学習目標を理解して受講した	19	30	15	0	0
	4）	この科目の学習を深めるために教員への質問や相談を行った	11	9	24	12	8
	5）	この科目をまじめな態度で受講尾するよう努めた	30	26	7	1	0
Ⅲ		この科目を受講してあなたが感じたことについて					
	1）	授業内容はシラバスに書いてある通りであった	20	29	14	1	0
	2）	授業の開始・終了時刻は守られていた	28	29	5	0	2
	3）	この科目の進度はあなたが十分理解できる速さであった	14	27	13	7	3
	4）	この科目の難易度は、あなたが理解しやすいものであった	11	22	20	9	2
	5）	授業のツール（課題、演習、グループワーク、映像資料、実技など）はあなたの理解に役立った	11	28	23	0	2
	6）	教員の声がよく聞こえた	13	17	17	12	5
	7）	スライドや黒板で提示される文字や図が見やすいと感じた	16	30	10	5	3
	8）	この授業の内容や課題、実技について教員に質問しやすいと感じた	8	11	36	6	3
Ⅳ		この科目を受講してあなたが得たと思う成果について					
	1）	この授業を受けて知識が深まったり能力が高まったりした	14	32	15	3	0
	2）	この授業を受けて理学療法士・作業療法士になる意欲が高まった	15	27	19	3	0
Ⅴ		この科目の難易度について	非常に難しい	易しい	普通	難しい	非常に難しい
	1）	授業の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	3	3	17	31	10
	2）	この科目で課された課題、レポート、小テストなどの難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	4	3	45	8	4
	3）	この科目で使用した教科書、配布資料、参考文献の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	3	6	37	15	3
	4）	この科目の授業スピードはあなたにとってどのように感じられましたか	非常に遅い	遅い	普通	速い	非常に速い
			2	0	43	14	5

【自由記載】

重要な部分とかを強調して話していただきたい

穴埋めなど問題文がなかったためしっかり定着してるか分からない

授業の進行が早かったので、一つ一つの資料の内容をゆっくりと深堀りをしていただけると

より理解が深まると感じました。

【担当教員からのコメント】

講義の内容については、次年度に向けて打ち合わせをしておきます。

学年	2	科目：神経内科学	受講者数	76
学科	共通	教員：栗田　正（非常勤）	回答率	88%

設問N		設問					
Ⅰ	1）	この科目の１週間あたりの学習時間は平均して何分ぐらいでしたか？					
		0分～30分	38				
		30分～60分	18				
		60分～120分	6				
		120分以上	5				
Ⅱ		この科目に対する取り組みについて	とてもそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	1）	この科目を欠席・遅刻しないように努めた	56	9	2	0	0
	2）	この科目の受講に当たりシラバスを読んだ	22	22	17	5	1
	3）	この科目の学習目標を理解して受講した	21	24	18	2	2
	4）	この科目の学習を深めるために教員への質問や相談を行った	9	11	27	13	7
	5）	この科目をまじめな態度で受講尾するよう努めた	29	23	13	1	1
Ⅲ		この科目を受講してあなたが感じたことについて					
	1）	授業内容はシラバスに書いてある通りであった	19	29	18	1	0
	2）	授業の開始・終了時刻は守られていた	35	25	5	2	0
	3）	この科目の進度はあなたが十分理解できる速さであった	12	23	24	7	1
	4）	この科目の難易度は、あなたが理解しやすいものであった	9	21	18	16	3
	5）	授業のツール（課題、演習、グループワーク、映像資料、実技など）はあなたの理解に役立った	10	21	26	5	5
	6）	教員の声がよく聞こえた	17	27	20	3	0
	7）	スライドや黒板で提示される文字や図が見やすいと感じた	12	19	20	10	6
	8）	この授業の内容や課題、実技について教員に質問しやすいと感じた	9	13	37	6	2
Ⅳ		この科目を受講してあなたが得たと思う成果について					
	1）	この授業を受けて知識が深まったり能力が高まったりした	15	33	16	2	1
	2）	この授業を受けて理学療法士・作業療法士になる意欲が高まった	19	22	22	3	1
Ⅴ		この科目の難易度について	非常に難しい	易しい	普通	難しい	非常に難しい
	1）	授業の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	2	4	20	26	15
	2）	この科目で課された課題、レポート、小テストなどの難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	2	3	41	15	6
	3）	この科目で使用した教科書、配布資料、参考文献の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	2	3	33	19	10
	4）	この科目の授業スピードはあなたにとってどのように感じられましたか	非常に遅い	遅い	普通	速い	非常に速い
			1	0	52	13	1

【自由記載】

授業の復習をしたいため、授業資料配布していただきたいです。

1回1回の授業の配布プリントがあったらもっと理解できた気がするので配布プリント欲しかったです！

オレンジのペンだと見づらい時があった

たまにスライドの文字が潰れていて読めなかったのが残念だった。配布資料を行ったり来たりするのが

大変だったので、流れで見れるようにして欲しい。

後ろからだと板書が見えない

【担当教員からのコメント】

リハビリテーション医療の対象疾患を理解するうえで、極めて大切な科目です。
教科書に沿った授業展開ですから、事前に予習すると理解が深まると思います。（内田）

・毎年，この科目では学生の皆さんから「難しかった」，「理解が付いて行けなかった」などのコメントを頂きます．神経内科学では基礎として脳神経系の解剖，働きを理解した上で臨床として様々な病気の病態，症状，治療などを学びます．皆さんの授業では出来るだけ基礎を復習しながら臨床の話を進めていますが，限られた時間内で全てを説明するのは困難です．
そこで，受講前にシラバスを見てせめて講義で予定されている脳神経系の解剖だけでも予習するようお願いします．
・参照資料は皆さんがメモした（はずの）ホワイトボードに書かれた図・表です．毎回私は授業時間の大半をホワイトボードに図を描いて説明することに費やしています．これらの図表を全てノートに写しておくと後で立派な参考資料になるはずです．
また自ら脳神経系の絵をノートにスケッチすることで学習効果が高まりより深く記憶に残るはずです．授業中に絵をスケッチしながらその場で症候や疾患を覚えるようにしましょう．
・広い教室の後方からは板書が見えづらい，というご意見を頂いています．今後はより大きく描くとともにペンも太字にしたいと思います．
・神経内科学の分野では毎年新たな発見があり新薬も次々と出されています．リハビリテーションを必要とする神経疾患の患者さんは増える一方であり，今後も学ぶ姿勢を忘れないようにしてください．

学年	2	科目：整形外科学Ⅰ	受講者数	76
学科	共通	教員：福塚　邦太郎（非常勤）	回答率	88%

設問N		設問					
Ⅰ	1）	この科目の１週間あたりの学習時間は平均して何分ぐらいでしたか？					
		0分～30分	37				
		30分～60分	21				
		60分～120分	4				
		120分以上	5				
Ⅱ		この科目に対する取り組みについて	とてもそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	1）	この科目を欠席・遅刻しないように努めた	55	9	3	0	0
	2）	この科目の受講に当たりシラバスを読んだ	24	24	14	5	0
	3）	この科目の学習目標を理解して受講した	22	28	16	0	1
	4）	この科目の学習を深めるために教員への質問や相談を行った	14	8	32	6	7
	5）	この科目をまじめな態度で受講尾するよう努めた	28	27	10	2	0
Ⅲ		この科目を受講してあなたが感じたことについて					
	1）	授業内容はシラバスに書いてある通りであった	19	33	14	1	0
	2）	授業の開始・終了時刻は守られていた	32	29	5	1	0
	3）	この科目の進度はあなたが十分理解できる速さであった	11	30	22	3	1
	4）	この科目の難易度は、あなたが理解しやすいものであった	13	26	15	11	2
	5）	授業のツール（課題、演習、グループワーク、映像資料、実技など）はあなたの理解に役立った	17	30	19	1	0
	6）	教員の声がよく聞こえた	24	26	11	4	2
	7）	スライドや黒板で提示される文字や図が見やすいと感じた	17	32	12	4	2
	8）	この授業の内容や課題、実技について教員に質問しやすいと感じた	11	19	31	4	2
Ⅳ		この科目を受講してあなたが得たと思う成果について					
	1）	この授業を受けて知識が深まったり能力が高まったりした	15	37	12	3	0
	2）	この授業を受けて理学療法士・作業療法士になる意欲が高まった	16	33	18	0	0
Ⅴ		この科目の難易度について	非常に易しい	易しい	普通	難しい	非常に難しい
	1）	授業の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	3	4	29	28	3
	2）	この科目で課された課題、レポート、小テストなどの難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	3	3	46	13	2
	3）	この科目で使用した教科書、配布資料、参考文献の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	3	3	41	17	3
	4）	この科目の授業スピードはあなたにとってどのように感じられましたか	非常に遅い	遅い	普通	速い	非常に速い
			1	0	56	8	2

【自由記載】

【担当教員からのコメント】

他の授業と重複する部分を例年以上に省略しシンプルな授業内容となるように努めましたが、
国家試験に対応するべく発展的内容となったり、逆に実臨床において常識として
知ってほしい多くの基礎的内容もあり、結果的に講義内容が多くなり、
難易度が高い授業と感じた局面もあったのではないかと考えております。
時間的に余裕がなくディスカッションする機会が無かったことは残念に思っております。

学年	2	科目：小児科学	受講者数	76
学科	共通	教員：佐藤　博美(非常勤)	回答率	87%

設問N		設問					
Ⅰ	1)	この科目の１週間あたりの学習時間は平均して何分ぐらいでしたか？					
		0分～30分	35				
		30分～60分	20				
		60分～120分	5				
		120分以上	6				
Ⅱ		この科目に対する取り組みについて	とてもそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	1)	この科目を欠席・遅刻しないように努めた	52	12	2	0	0
	2)	この科目の受講に当たりシラバスを読んだ	26	23	15	1	1
	3)	この科目の学習目標を理解して受講した	27	30	7	1	1
	4)	この科目の学習を深めるために教員への質問や相談を行った	15	11	26	7	7
	5)	この科目をまじめな態度で受講尾するよう努めた	33	24	7	1	1
Ⅲ		この科目を受講してあなたが感じたことについて					
	1)	授業内容はシラバスに書いてある通りであった	24	27	14	0	1
	2)	授業の開始・終了時刻は守られていた	38	25	3	0	0
	3)	この科目の進度はあなたが十分理解できる速さであった	18	30	14	4	0
	4)	この科目の難易度は、あなたが理解しやすいものであった	18	30	10	7	1
	5)	授業のツール（課題、演習、グループワーク、映像資料、実技など）はあなたの理解に役立った	19	31	15	1	0
	6)	教員の声がよく聞こえた	19	22	17	7	1
	7)	スライドや黒板で提示される文字や図が見やすいと感じた	22	30	12	2	0
	8)	この授業の内容や課題、実技について教員に質問しやすいと感じた	13	16	34	2	1
Ⅳ		この科目を受講してあなたが得たと思う成果について					
	1)	この授業を受けて知識が深まったり能力が高まったりした	19	37	10	0	0
	2)	この授業を受けて理学療法士・作業療法士になる意欲が高まった	22	27	17	0	0
Ⅴ		この科目の難易度について	非常に難しい	易しい	普通	難しい	非常に難しい
	1)	授業の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	0	8	38	15	5
	2)	この科目で課された課題、レポート、小テストなどの難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	0	7	51	5	3
	3)	この科目で使用した教科書、配布資料、参考文献の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	1	6	47	7	5
	4)	この科目の授業スピードはあなたにとってどのように感じられましたか	非常に遅い	遅い	普通	速い	非常に速い
			0	0	59	5	2

【自由記載】

【担当教員からのコメント】

アンケート結果に留意し、改善に努めます

学年	2	科目：精神医学Ⅱ	受講者数	76
学科	共通	教員：望月　美和(非常勤)	回答率	87%

設問N		設問					
Ⅰ	1)	この科目の１週間あたりの学習時間は平均して何分ぐらいでしたか？					
		0分～30分	34				
		30分～60分	21				
		60分～120分	4				
		120分以上	7				
Ⅱ		この科目に対する取り組みについて	とてもそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	1)	この科目を欠席・遅刻しないように努めた	54	9	3	0	0
	2)	この科目の受講に当たりシラバスを読んだ	22	21	19	3	1
	3)	この科目の学習目標を理解して受講した	16	27	17	6	0
	4)	この科目の学習を深めるために教員への質問や相談を行った	11	10	22	17	6
	5)	この科目をまじめな態度で受講尾するよう努めた	27	27	9	3	0
Ⅲ		この科目を受講してあなたが感じたことについて					
	1)	授業内容はシラバスに書いてある通りであった	18	31	17	0	0
	2)	授業の開始・終了時刻は守られていた	35	24	6	1	0
	3)	この科目の進度はあなたが十分理解できる速さであった	10	22	15	17	2
	4)	この科目の難易度は、あなたが理解しやすいものであった	11	14	19	17	5
	5)	授業のツール（課題、演習、グループワーク、映像資料、実技など）はあなたの理解に役立った	15	21	22	7	1
	6)	教員の声がよく聞こえた	16	20	18	11	1
	7)	スライドや黒板で提示される文字や図が見やすいと感じた	22	23	15	5	1
	8)	この授業の内容や課題、実技について教員に質問しやすいと感じた	11	11	32	11	1
Ⅳ		この科目を受講してあなたが得たと思う成果について					
	1)	この授業を受けて知識が深まったり能力が高まったりした	17	28	16	3	2
	2)	この授業を受けて理学療法士・作業療法士になる意欲が高まった	14	30	18	2	2
Ⅴ		この科目の難易度について	非常に難しい	易しい	普通	難しい	非常に難しい
	1)	授業の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	3	1	18	30	14
	2)	この科目で課された課題、レポート、小テストなどの難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	2	2	38	16	8
	3)	この科目で使用した教科書、配布資料、参考文献の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	2	2	30	25	7
	4)	この科目の授業スピードはあなたにとってどのように感じられましたか	非常に遅い	遅い	普通	速い	非常に速い
			0	0	45	20	1

【自由記載】

試験に出るところや、抑えて欲しいところをもう少し強調して頂きたかったです。

授業資料の量が多くてまとめるのが大変で、色々な問題が書いてあるプリントを配って欲しい

声が聞こえにくい日が多く、穴埋め問題の答えが前に表示されない為、

あっているかどうか分からず困ることが多かった。

【担当教員からのコメント】

貴重なご意見をありがとうございました。試験に関連する重要なポイントや授業内容の整理について、

皆さんからいただいた意見を今後の授業に活かしていきたいと思います。

授業を通して学んだことを、これからの学習にも活かしてもらえればと思います。お疲れ様でした。

学年	2	科目：運動学Ⅱ	受講者数	76
学科	共通	教員：市村　真樹	回答率	84%

設問N		設問					
Ⅰ	1）	この科目の１週間あたりの学習時間は平均して何分ぐらいでしたか？					
		0分～30分	24				
		30分～60分	28				
		60分～120分	6				
		120分以上	6				
Ⅱ		この科目に対する取り組みについて	とてもそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	1）	この科目を欠席・遅刻しないように努めた	55	8	1	0	0
	2）	この科目の受講に当たりシラバスを読んだ	31	20	12	1	0
	3）	この科目の学習目標を理解して受講した	26	31	4	3	0
	4）	この科目の学習を深めるために教員への質問や相談を行った	19	14	23	7	1
	5）	この科目をまじめな態度で受講尾するよう努めた	37	18	5	2	2
Ⅲ		この科目を受講してあなたが感じたことについて					
	1）	授業内容はシラバスに書いてある通りであった	21	32	10	1	0
	2）	授業の開始・終了時刻は守られていた	39	25	0	0	0
	3）	この科目の進度はあなたが十分理解できる速さであった	16	24	20	4	0
	4）	この科目の難易度は、あなたが理解しやすいものであった	13	15	22	12	2
	5）	授業のツール（課題、演習、グループワーク、映像資料、実技など）はあなたの理解に役立った	23	34	5	2	0
	6）	教員の声がよく聞こえた	44	16	4	0	0
	7）	スライドや黒板で提示される文字や図が見やすいと感じた	33	22	6	3	0
	8）	この授業の内容や課題、実技について教員に質問しやすいと感じた	17	23	21	3	0
Ⅳ		この科目を受講してあなたが得たと思う成果について					
	1）	この授業を受けて知識が深まったり能力が高まったりした	21	34	9	0	0
	2）	この授業を受けて理学療法士・作業療法士になる意欲が高まった	27	27	9	1	0
Ⅴ		この科目の難易度について	非常に難しい	易しい	普通	難しい	非常に難しい
	1）	授業の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	1	1	17	33	12
	2）	この科目で課された課題、レポート、小テストなどの難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	1	3	33	23	4
	3）	この科目で使用した教科書、配布資料、参考文献の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	2	1	36	19	6
	4）	この科目の授業スピードはあなたにとってどのように感じられましたか	非常に遅い	遅い	普通	速い	非常に速い
			0	1	55	7	1

【自由記載】

理解はできたが暗記が大変だった。教科書も電子のため授業資料は紙が覚えやすかった。

文字ばかりで見にくいと感じるスライドがいくつかあった。

【担当教員からのコメント】

授業で使用した資料は全てPDFで配信しています。紙が良い人はご自身で印刷してはいかがでしょうか。

オリジナルの資料には多くの図表やイラストを使用していますが、中には文字を多用している場面もあります。PDFファイルを配信していますので、見にくいときはお手元で拡大していただけると良いかと思います。

学年	2	科目：運動機能評価学	受講者数	42
学科	PT	教員：赤岩龍士、森梢、小宮山正広、大沼賢洋	回答率	95%

設問N		設問					
Ⅰ	1)	この科目の１週間あたりの学習時間は平均して何分ぐらいでしたか？					
		0分～30分	15				
		30分～60分	17				
		60分～120分	2				
		120分以上	6				
Ⅱ		この科目に対する取り組みについて	とてもそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	1)	この科目を欠席・遅刻しないように努めた	35	5	0	0	0
	2)	この科目の受講に当たりシラバスを読んだ	18	14	5	3	0
	3)	この科目の学習目標を理解して受講した	20	18	1	1	0
	4)	この科目の学習を深めるために教員への質問や相談を行った	15	18	7	0	0
	5)	この科目をまじめな態度で受講尾するよう努めた	29	10	1	0	0
Ⅲ		この科目を受講してあなたが感じたことについて					
	1)	授業内容はシラバスに書いてある通りであった	16	20	4	0	0
	2)	授業の開始・終了時刻は守られていた	26	14	0	0	0
	3)	この科目の進度はあなたが十分理解できる速さであった	21	19	0	0	0
	4)	この科目の難易度は、あなたが理解しやすいものであった	17	20	3	0	0
	5)	授業のツール（課題、演習、グループワーク、映像資料、実技など）はあなたの理解に役立った	21	17	2	0	0
	6)	教員の声がよく聞こえた	27	12	1	0	0
	7)	スライドや黒板で提示される文字や図が見やすいと感じた	24	12	4	0	0
	8)	この授業の内容や課題、実技について教員に質問しやすいと感じた	20	18	2	0	0
Ⅳ		この科目を受講してあなたが得たと思う成果について					
	1)	この授業を受けて知識が深まったり能力が高まったりした	24	16	0	0	0
	2)	この授業を受けて理学療法士・作業療法士になる意欲が高まった	23	14	3	0	0
Ⅴ		この科目の難易度について	非常に難しい	易しい	普通	難しい	非常に難しい
	1)	授業の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	2	2	32	4	0
	2)	この科目で課された課題、レポート、小テストなどの難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	3	2	32	3	0
	3)	この科目で使用した教科書、配布資料、参考文献の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	2	4	31	3	0
	4)	この科目の授業スピードはあなたにとってどのように感じられましたか	非常に遅い	遅い	普通	速い	非常に速い
			2	1	34	2	1

【自由記載】

【担当教員からのコメント】

参考可動域、検査肢位など、覚えることが多くありましたが、PTとして一生使う知識なので、
繰り返し復習して忘れてしまったことを取り戻すよう継続的に取り組んでください。

学年	2	科目：運動機能評価学実習	受講者数	42
学科	PT	教員：赤岩龍士、森梢、小宮山正広、大沼賢洋	回答率	98%

設問N		設問					
Ⅰ	1)	この科目の１週間あたりの学習時間は平均して何分ぐらいでしたか？					
		0分～30分	15				
		30分～60分	18				
		60分～120分	4				
		120分以上	4				
Ⅱ		この科目に対する取り組みについて	とてもそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	1)	この科目を欠席・遅刻しないように努めた	37	4	0	0	0
	2)	この科目の受講に当たりシラバスを読んだ	18	17	3	3	0
	3)	この科目の学習目標を理解して受講した	23	15	2	1	0
	4)	この科目の学習を深めるために教員への質問や相談を行った	21	15	5	0	0
	5)	この科目をまじめな態度で受講尾するよう努めた	33	7	1	0	0
Ⅲ		この科目を受講してあなたが感じたことについて					
	1)	授業内容はシラバスに書いてある通りであった	19	16	6	0	0
	2)	授業の開始・終了時刻は守られていた	28	11	1	1	0
	3)	この科目の進度はあなたが十分理解できる速さであった	18	22	1	0	0
	4)	この科目の難易度は、あなたが理解しやすいものであった	22	18	1	0	0
	5)	授業のツール（課題、演習、グループワーク、映像資料、実技など）はあなたの理解に役立った	26	15	0	0	0
	6)	教員の声がよく聞こえた	30	10	1	0	0
	7)	スライドや黒板で提示される文字や図が見やすいと感じた	24	14	3	0	0
	8)	この授業の内容や課題、実技について教員に質問しやすいと感じた	25	16	0	0	0
Ⅳ		この科目を受講してあなたが得たと思う成果について					
	1)	この授業を受けて知識が深まったり能力が高まったりした	27	14	0	0	0
	2)	この授業を受けて理学療法士・作業療法士になる意欲が高まった	24	15	2	0	0
Ⅴ		この科目の難易度について	非常に難しい	易しい	普通	難しい	非常に難しい
	1)	授業の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	4	3	30	4	0
	2)	この科目で課された課題、レポート、小テストなどの難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	3	1	33	4	0
	3)	この科目で使用した教科書、配布資料、参考文献の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	5	3	30	3	0
	4)	この科目の授業スピードはあなたにとってどのように感じられましたか	非常に遅い	遅い	普通	速い	非常に速い
			1	0	38	2	0

【自由記載】

【担当教員からのコメント】

臨床実習で主となる技術です。実習授業は終わりましたが、

今後一層評価技術を高めるという意識を忘れないようにしてください。

学年	2	科目：神経機能評価学	受講者数	42
学科	PT	教員：長田美紀、望月里子	回答率	93%

設問N	設問					
Ⅰ 1)	この科目の１週間あたりの学習時間は平均して何分ぐらいでしたか？					
	0分～30分	15				
	30分～60分	17				
	60分～120分	3				
	120分以上	4				
Ⅱ	この科目に対する取り組みについて	とてもそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
1)	この科目を欠席・遅刻しないように努めた	34	4	0	0	1
2)	この科目の受講に当たりシラバスを読んだ	14	17	6	2	0
3)	この科目の学習目標を理解して受講した	18	16	4	1	0
4)	この科目の学習を深めるために教員への質問や相談を行った	17	13	6	3	0
5)	この科目をまじめな態度で受講尾するよう努めた	27	11	1	0	0
Ⅲ	この科目を受講してあなたが感じたことについて					
1）	授業内容はシラバスに書いてある通りであった	17	17	5	0	0
2）	授業の開始・終了時刻は守られていた	27	10	2	0	0
3）	この科目の進度はあなたが十分理解できる速さであった	17	17	3	2	0
4）	この科目の難易度は、あなたが理解しやすいものであった	16	17	2	4	0
5）	授業のツール（課題、演習、グループワーク、映像資料、実技など）はあなたの理解に役立った	22	14	2	1	0
6）	教員の声がよく聞こえた	27	11	1	0	0
7）	スライドや黒板で提示される文字や図が見やすいと感じた	26	11	2	0	0
8）	この授業の内容や課題、実技について教員に質問しやすいと感じた	21	17	1	0	0
Ⅳ	この科目を受講してあなたが得たと思う成果について					
1）	この授業を受けて知識が深まったり能力が高まったりした	23	13	3	0	0
2）	この授業を受けて理学療法士・作業療法士になる意欲が高まった	21	14	4	0	0
Ⅴ	この科目の難易度について	非常に難しい	易しい	普通	難しい	非常に難しい
1）	授業の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	2	4	17	10	6
2）	この科目で課された課題、レポート、小テストなどの難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	2	1	27	6	3
3）	この科目で使用した教科書、配布資料、参考文献の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	4	1	25	7	2
4）	この科目の授業スピードはあなたにとってどのように感じられましたか	非常に遅い	遅い	普通	速い	非常に速い
		1	1	30	6	1

【自由記載】

【担当教員からのコメント】

神経系で重要な機能を中心に講義を実施しました。全体的に授業に取り組む姿勢が良かったと思います。
覚えることも多く、大変だったと思いますが、よく出来ていました。今後も必要な知識となりますので、
繰り返し学習するようにしてください。

学年	2	科目：神経機能評価学実習	受講者数	42
学科	PT	教員：望月里子、長田美紀	回答率	95%

設問N		設問					
Ⅰ	1)	この科目の１週間あたりの学習時間は平均して何分ぐらいでしたか？					
		0分～30分	21				
		30分～60分	14				
		60分～120分	1				
		120分以上	4				
Ⅱ		この科目に対する取り組みについて	とてもそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	1)	この科目を欠席・遅刻しないように努めた	36	3	1	0	0
	2)	この科目の受講に当たりシラバスを読んだ	19	14	4	3	0
	3)	この科目の学習目標を理解して受講した	21	17	1	1	0
	4)	この科目の学習を深めるために教員への質問や相談を行った	18	16	6	0	0
	5)	この科目をまじめな態度で受講尾するよう努めた	31	8	1	0	0
Ⅲ		この科目を受講してあなたが感じたことについて					
	1)	授業内容はシラバスに書いてある通りであった	18	15	7	0	0
	2)	授業の開始・終了時刻は守られていた	28	11	1	0	0
	3)	この科目の進度はあなたが十分理解できる速さであった	17	19	4	0	0
	4)	この科目の難易度は、あなたが理解しやすいものであった	18	19	2	1	0
	5)	授業のツール（課題、演習、グループワーク、映像資料、実技など）はあなたの理解に役立った	24	15	1	0	0
	6)	教員の声がよく聞こえた	29	10	1	0	0
	7)	スライドや黒板で提示される文字や図が見やすいと感じた	21	16	3	0	0
	8)	この授業の内容や課題、実技について教員に質問しやすいと感じた	25	14	1	0	0
Ⅳ		この科目を受講してあなたが得たと思う成果について					
	1)	この授業を受けて知識が深まったり能力が高まったりした	25	13	2	0	0
	2)	この授業を受けて理学療法士・作業療法士になる意欲が高まった	23	14	3	0	0
Ⅴ		この科目の難易度について	非常に難しい	易しい	普通	難しい	非常に難しい
	1)	授業の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	1	2	31	5	1
	2)	この科目で課された課題、レポート、小テストなどの難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	1	1	36	2	0
	3)	この科目で使用した教科書、配布資料、参考文献の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	1	1	36	2	0
	4)	この科目の授業スピードはあなたにとってどのように感じられましたか	非常に遅い	遅い	普通	速い	非常に速い
			0	0	39	1	0

【自由記載】

【担当教員からのコメント】

この授業では神経系の評価（検査・測定）の方法を実践しながら学べるよう展開しておりました。
今後も必ず必要になる知識・技術ですのでしっかりと復習をしましょう。お疲れ様でした。

学年	2	科目：運動療法学	受講者数	42
学科	PT	教員：森梢・植田英則・宮下正好	回答率	74%

設問N	設問					
Ⅰ 1)	この科目の１週間あたりの学習時間は平均して何分ぐらいでしたか？					
	0分～30分	12				
	30分～60分	15				
	60分～120分	1				
	120分以上	3				
Ⅱ	この科目に対する取り組みについて	とてもそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
1)	この科目を欠席・遅刻しないように努めた	28	3	0	0	0
2)	この科目の受講に当たりシラバスを読んだ	9	13	5	4	0
3)	この科目の学習目標を理解して受講した	14	14	2	1	0
4)	この科目の学習を深めるために教員への質問や相談を行った	8	9	10	4	0
5)	この科目をまじめな態度で受講尾するよう努めた	21	8	2	0	0
Ⅲ	この科目を受講してあなたが感じたことについて					
1）	授業内容はシラバスに書いてある通りであった	13	13	5	0	0
2）	授業の開始・終了時刻は守られていた	21	8	2	0	0
3）	この科目の進度はあなたが十分理解できる速さであった	12	14	5	0	0
4）	この科目の難易度は、あなたが理解しやすいものであった	12	12	6	1	0
5）	授業のツール（課題、演習、グループワーク、映像資料、実技など）はあなたの理解に役立った	16	12	3	0	0
6）	教員の声がよく聞こえた	21	8	2	0	0
7）	スライドや黒板で提示される文字や図が見やすいと感じた	17	11	3	0	0
8）	この授業の内容や課題、実技について教員に質問しやすいと感じた	11	13	7	0	0
Ⅳ	この科目を受講してあなたが得たと思う成果について					
1）	この授業を受けて知識が深まったり能力が高まったりした	17	13	1	0	0
2）	この授業を受けて理学療法士・作業療法士になる意欲が高まった	16	13	2	0	0
Ⅴ	この科目の難易度について	非常に難しい	易しい	普通	難しい	非常に難しい
1）	授業の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	0	1	21	9	0
2）	この科目で課された課題、レポート、小テストなどの難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	0	0	25	6	0
3）	この科目で使用した教科書、配布資料、参考文献の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	0	1	24	6	0
4）	この科目の授業スピードはあなたにとってどのように感じられましたか	非常に遅い	遅い	普通	速い	非常に速い
		0	0	28	3	0

【自由記載】

【担当教員からのコメント】

この科目はこれから専門科目をする基礎となります。不十分なところは必ず習得するよう
取り組んでください。

学年	2	科目：運動療法学実習	受講者数	42
学科	PT	教員：森梢・植田英則・宮下正好	回答率	95%

設問N		設問					
Ⅰ	1)	この科目の１週間あたりの学習時間は平均して何分ぐらいでしたか？					
		0分～30分	15				
		30分～60分	16				
		60分～120分	3				
		120分以上	6				
Ⅱ		この科目に対する取り組みについて	とてもそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	1)	この科目を欠席・遅刻しないように努めた	37	2	1	0	0
	2)	この科目の受講に当たりシラバスを読んだ	16	15	6	3	0
	3)	この科目の学習目標を理解して受講した	22	16	2	0	0
	4)	この科目の学習を深めるために教員への質問や相談を行った	19	11	8	2	0
	5)	この科目をまじめな態度で受講尾するよう努めた	31	7	2	0	0
Ⅲ		この科目を受講してあなたが感じたことについて					
	1）	授業内容はシラバスに書いてある通りであった	18	17	5	0	0
	2）	授業の開始・終了時刻は守られていた	27	10	2	1	0
	3）	この科目の進度はあなたが十分理解できる速さであった	20	13	7	0	0
	4）	この科目の難易度は、あなたが理解しやすいものであった	15	18	5	2	0
	5）	授業のツール（課題、演習、グループワーク、映像資料、実技など）はあなたの理解に役立った	23	16	1	0	0
	6）	教員の声がよく聞こえた	28	10	2	0	0
	7）	スライドや黒板で提示される文字や図が見やすいと感じた	19	15	5	1	0
	8）	この授業の内容や課題、実技について教員に質問しやすいと感じた	19	15	6	0	0
Ⅳ		この科目を受講してあなたが得たと思う成果について					
	1）	この授業を受けて知識が深まったり能力が高まったりした	26	12	2	0	0
	2）	この授業を受けて理学療法士・作業療法士になる意欲が高まった	21	13	6	0	0
Ⅴ		この科目の難易度について	非常に難しい	易しい	普通	難しい	非常に難しい
	1）	授業の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	2	1	24	13	0
	2）	この科目で課された課題、レポート、小テストなどの難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	1	1	29	9	0
	3）	この科目で使用した教科書、配布資料、参考文献の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	2	3	28	7	0
	4）	この科目の授業スピードはあなたにとってどのように感じられましたか	非常に遅い	遅い	普通	速い	非常に速い
			0	0	34	6	0

【自由記載】

【担当教員からのコメント】

関節可動域運動、筋力増強運動は理学療法士の必須の技術です。関節の構造、
筋の特性等をよく理解して実施できるようにしてください。

学年	2	科目：日常生活活動学	受講者数	42
学科	PT	教員：白井英彬	回答率	93%

設問N	設問					
Ⅰ 1)	この科目の１週間あたりの学習時間は平均して何分ぐらいでしたか？					
	0分～30分	15				
	30分～60分	15				
	60分～120分	4				
	120分以上	5				
Ⅱ	この科目に対する取り組みについて	とてもそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
1)	この科目を欠席・遅刻しないように努めた	35	3	1	0	0
2)	この科目の受講に当たりシラバスを読んだ	15	16	5	3	0
3)	この科目の学習目標を理解して受講した	22	15	2	0	0
4)	この科目の学習を深めるために教員への質問や相談を行った	15	15	7	2	0
5)	この科目をまじめな態度で受講尾するよう努めた	29	9	1	0	0
Ⅲ	この科目を受講してあなたが感じたことについて					
1）	授業内容はシラバスに書いてある通りであった	18	15	6	0	0
2）	授業の開始・終了時刻は守られていた	28	9	2	0	0
3）	この科目の進度はあなたが十分理解できる速さであった	17	17	5	0	0
4）	この科目の難易度は、あなたが理解しやすいものであった	15	17	7	0	0
5）	授業のツール（課題、演習、グループワーク、映像資料、実技など）はあなたの理解に役立った	26	11	2	0	0
6）	教員の声がよく聞こえた	31	6	2	0	0
7）	スライドや黒板で提示される文字や図が見やすいと感じた	27	10	2	0	0
8）	この授業の内容や課題、実技について教員に質問しやすいと感じた	23	14	2	0	0
Ⅳ	この科目を受講してあなたが得たと思う成果について					
1）	この授業を受けて知識が深まったり能力が高まったりした	23	14	2	0	0
2）	この授業を受けて理学療法士・作業療法士になる意欲が高まった	19	17	3	0	0
Ⅴ	この科目の難易度について	非常に難しい	易しい	普通	難しい	非常に難しい
1）	授業の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	2	2	28	7	0
2）	この科目で課された課題、レポート、小テストなどの難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	3	4	32	0	0
3）	この科目で使用した教科書、配布資料、参考文献の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	2	6	30	1	0
4）	この科目の授業スピードはあなたにとってどのように感じられましたか	非常に遅い	遅い	普通	速い	非常に速い
		1	0	38	0	0

【自由記載】

【担当教員からのコメント】

最もポピュラーなFIMやBIの扱いは臨床現場においても必須です。

特殊ルールも多々あり複雑とは思いますが、他評価と併せて復習を継続してください。

学年	2	科目：日常生活活動学実習	受講者数	42
学科	PT	教員：望月里子、白井英彬	回答率	95%

設問N		設問					
Ⅰ	1)	この科目の１週間あたりの学習時間は平均して何分ぐらいでしたか？					
		0分～30分	21				
		30分～60分	10				
		60分～120分	3				
		120分以上	6				
Ⅱ		この科目に対する取り組みについて	とてもそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	1)	この科目を欠席・遅刻しないように努めた	37	2	1	0	0
	2)	この科目の受講に当たりシラバスを読んだ	11	17	8	2	2
	3)	この科目の学習目標を理解して受講した	19	17	2	2	0
	4)	この科目の学習を深めるために教員への質問や相談を行った	18	12	8	2	0
	5)	この科目をまじめな態度で受講尾するよう努めた	34	4	1	1	0
Ⅲ		この科目を受講してあなたが感じたことについて					
	1）	授業内容はシラバスに書いてある通りであった	21	11	8	0	0
	2）	授業の開始・終了時刻は守られていた	30	8	2	0	0
	3）	この科目の進度はあなたが十分理解できる速さであった	23	15	2	0	0
	4）	この科目の難易度は、あなたが理解しやすいものであった	21	18	1	0	0
	5）	授業のツール（課題、演習、グループワーク、映像資料、実技など）はあなたの理解に役立った	27	12	1	0	0
	6）	教員の声がよく聞こえた	30	9	1	0	0
	7）	スライドや黒板で提示される文字や図が見やすいと感じた	25	12	3	0	0
	8）	この授業の内容や課題、実技について教員に質問しやすいと感じた	29	9	2	0	0
Ⅳ		この科目を受講してあなたが得たと思う成果について					
	1）	この授業を受けて知識が深まったり能力が高まったりした	25	12	3	0	0
	2）	この授業を受けて理学療法士・作業療法士になる意欲が高まった	22	16	2	0	0
Ⅴ		この科目の難易度について	非常に難しい	易しい	普通	難しい	非常に難しい
	1）	授業の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	3	3	31	3	0
	2）	この科目で課された課題、レポート、小テストなどの難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	2	7	31	0	0
	3）	この科目で使用した教科書、配布資料、参考文献の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	5	4	30	1	0
	4）	この科目の授業スピードはあなたにとってどのように感じられましたか	非常に遅い	遅い	普通	速い	非常に速い
			1	0	38	1	0

【自由記載】

【担当教員からのコメント】

この授業では主に日常生活で必要な基本動作の介助や訓練について実践しながら学べるよう展開しておりました。

今後も必ず必要になる知識・技術ですのでしっかりと復習をしましょう。お疲れ様でした。

学年	2	科目：運動生理学実習	受講者数	34
学科	OT	教員：間瀬亜由美	回答率	71%

設問N		設問					
Ⅰ	1)	この科目の１週間あたりの学習時間は平均して何分ぐらいでしたか？					
		0分～30分	9				
		30分～60分	9				
		60分～120分	5				
		120分以上	1				
Ⅱ		この科目に対する取り組みについて	とてもそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	1)	この科目を欠席・遅刻しないように努めた	16	8	0	0	0
	2)	この科目の受講に当たりシラバスを読んだ	13	8	3	0	0
	3)	この科目の学習目標を理解して受講した	7	17	0	0	0
	4)	この科目の学習を深めるために教員への質問や相談を行った	9	12	3	0	0
	5)	この科目をまじめな態度で受講尾するよう努めた	15	9	0	0	0
Ⅲ		この科目を受講してあなたが感じたことについて					
	1）	授業内容はシラバスに書いてある通りであった	9	13	2	0	0
	2）	授業の開始・終了時刻は守られていた	13	9	0	2	0
	3）	この科目の進度はあなたが十分理解できる速さであった	4	9	6	5	0
	4）	この科目の難易度は、あなたが理解しやすいものであった	0	10	10	3	1
	5）	授業のツール（課題、演習、グループワーク、映像資料、実技など）はあなたの理解に役立った	6	15	2	1	0
	6）	教員の声がよく聞こえた	13	9	2	0	0
	7）	スライドや黒板で提示される文字や図が見やすいと感じた	8	13	2	1	0
	8）	この授業の内容や課題、実技について教員に質問しやすいと感じた	6	17	0	1	0
Ⅳ		この科目を受講してあなたが得たと思う成果について					
	1）	この授業を受けて知識が深まったり能力が高まったりした	5	17	2	0	0
	2）	この授業を受けて理学療法士・作業療法士になる意欲が高まった	6	10	8	0	0
Ⅴ		この科目の難易度について	非常に難しい	易しい	普通	難しい	非常に難しい
	1）	授業の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	0	2	4	14	4
	2）	この科目で課された課題、レポート、小テストなどの難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	0	2	2	14	6
	3）	この科目で使用した教科書、配布資料、参考文献の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	0	2	11	9	2
	4）	この科目の授業スピードはあなたにとってどのように感じられましたか	非常に遅い	遅い	普通	速い	非常に速い
			0	0	9	13	2

【自由記載】

授業によってやり切れるところとやり切れずに終わるところがあったり、課題の意図が汲み取れないことがあった。

授業内に実技がそもそも終わらない。レポートも全く終わらず、班員と理解を深めることが出来なかった。

考察等が書けない。

【担当教員からのコメント】

途中から代理で入らせて頂きましたが、教科書上の知識との繋がりを考える時間があり、

私自身も改めて学ばせて頂きました。

机上で学んだことを臨床でどのように生かしていけるのか、考えることを習慣づけていけると良いですね。

学年	2	科目：身体障害作業療法評価学	受講者数	34
学科	OT	教員：市村紋子　佐野友紀	回答率	68%

設問N		設問					
Ⅰ	1）	この科目の１週間あたりの学習時間は平均して何分ぐらいでしたか？					
		0分～30分	12				
		30分～60分	7				
		60分～120分	2				
		120分以上	2				
Ⅱ		この科目に対する取り組みについて	とてもそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	1）	この科目を欠席・遅刻しないように努めた	17	6	0	0	0
	2）	この科目の受講に当たりシラバスを読んだ	4	11	8	0	0
	3）	この科目の学習目標を理解して受講した	4	17	2	0	0
	4）	この科目の学習を深めるために教員への質問や相談を行った	1	5	14	2	1
	5）	この科目をまじめな態度で受講尾するよう努めた	9	8	6	0	0
Ⅲ		この科目を受講してあなたが感じたことについて					
	1）	授業内容はシラバスに書いてある通りであった	8	13	2	0	0
	2）	授業の開始・終了時刻は守られていた	12	7	3	1	0
	3）	この科目の進度はあなたが十分理解できる速さであった	2	13	2	6	0
	4）	この科目の難易度は、あなたが理解しやすいものであった	0	11	6	6	0
	5）	授業のツール（課題、演習、グループワーク、映像資料、実技など）はあなたの理解に役立った	6	11	3	3	0
	6）	教員の声がよく聞こえた	8	8	3	4	0
	7）	スライドや黒板で提示される文字や図が見やすいと感じた	6	4	7	5	1
	8）	この授業の内容や課題、実技について教員に質問しやすいと感じた	4	9	9	1	0
Ⅳ		この科目を受講してあなたが得たと思う成果について					
	1）	この授業を受けて知識が深まったり能力が高まったりした	4	17	1	1	0
	2）	この授業を受けて理学療法士・作業療法士になる意欲が高まった	5	11	6	1	0
Ⅴ		この科目の難易度について	非常に難しい	易しい	普通	難しい	非常に難しい
	1）	授業の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	0	2	7	10	4
	2）	この科目で課された課題、レポート、小テストなどの難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	0	2	12	8	1
	3）	この科目で使用した教科書、配布資料、参考文献の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	0	2	14	7	0
	4）	この科目の授業スピードはあなたにとってどのように感じられましたか	非常に遅い	遅い	普通	速い	非常に速い
			0	0	15	7	1

【自由記載】

配布資料がとても見づらかったです。

小テストが全く穴埋めから出ない。授業資料内にも掲載がないものもあった。また、回答にミスがあり、

なにが正解か分からない。

【担当教員からのコメント】

1年次の基礎知識を確認しながら理解することが必要な科目でした。

できていた人は、到達度も良好だったと思います。

疾患各論で必要な知識になりますのでよく振り返っておいてください。

資料が分かりづらい箇所はあったと思います。改善したいと思います。

学年	2	科目：身体障害作業療法評価学実習	受講者数	34
学科	OT	教員：市村紋子　間瀬亜由美　鈴木亮太	回答率	88%

設問N		設問					
Ⅰ	1）	この科目の１週間あたりの学習時間は平均して何分ぐらいでしたか？					
		0分～30分	13				
		30分～60分	10				
		60分～120分	1				
		120分以上	6				
Ⅱ		この科目に対する取り組みについて	とてもそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	1）	この科目を欠席・遅刻しないように努めた	26	4	0	0	0
	2）	この科目の受講に当たりシラバスを読んだ	15	10	4	0	1
	3）	この科目の学習目標を理解して受講した	9	19	2	0	0
	4）	この科目の学習を深めるために教員への質問や相談を行った	8	14	6	1	1
	5）	この科目をまじめな態度で受講尾するよう努めた	13	17	0	0	0
Ⅲ		この科目を受講してあなたが感じたことについて					
	1）	授業内容はシラバスに書いてある通りであった	9	15	6	0	0
	2）	授業の開始・終了時刻は守られていた	16	10	3	1	0
	3）	この科目の進度はあなたが十分理解できる速さであった	5	14	9	2	0
	4）	この科目の難易度は、あなたが理解しやすいものであった	5	17	3	5	0
	5）	授業のツール（課題、演習、グループワーク、映像資料、実技など）はあなたの理解に役立った	9	17	4	0	0
	6）	教員の声がよく聞こえた	11	15	4	0	0
	7）	スライドや黒板で提示される文字や図が見やすいと感じた	8	12	10	0	0
	8）	この授業の内容や課題、実技について教員に質問しやすいと感じた	13	11	6	0	0
Ⅳ		この科目を受講してあなたが得たと思う成果について					
	1）	この授業を受けて知識が深まったり能力が高まったりした	15	11	4	0	0
	2）	この授業を受けて理学療法士・作業療法士になる意欲が高まった	11	13	6	0	0
Ⅴ		この科目の難易度について	非常に難しい	易しい	普通	難しい	非常に難しい
	1）	授業の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	0	3	10	15	2
	2）	この科目で課された課題、レポート、小テストなどの難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	1	3	17	8	1
	3）	この科目で使用した教科書、配布資料、参考文献の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	0	5	17	8	0
	4）	この科目の授業スピードはあなたにとってどのように感じられましたか	非常に遅い	遅い	普通	速い	非常に速い
			0	1	17	10	2

【自由記載】

質問した時に先生によって答えが違ったため、理解が難しかった

教科書の内容と実際に行うことが違うことや、MMTの動画が足りない所もあって

理解するのが難しいと感じることが多々あった。

先生ごとに言っていることが違う時があり、実技練習の時に苦労した。

【担当教員からのコメント】

実技の練習お疲れさまでした。練習量が結果によく表れていたと思います。

実際の臨床では、正解に幅があることも多く、そのあたりで皆さんに混乱を与えることもあった

かもしれません。正解があいまいな部分も含めて、分かりやすく伝わるよう努めたいと思います。

学年	2	科目：発達障害作業療法評価学	受講者数	34
学科	OT	教員：中村毎途	回答率	71%

設問N		設問					
Ⅰ	1）	この科目の１週間あたりの学習時間は平均して何分ぐらいでしたか？					
		0分～30分	21				
		30分～60分	2				
		60分～120分	0				
		120分以上	1				
Ⅱ		この科目に対する取り組みについて	とてもそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	まったくそう思わない
	1）	この科目を欠席・遅刻しないように努めた	16	7	1	0	0
	2）	この科目の受講に当たりシラバスを読んだ	7	11	4	2	0
	3）	この科目の学習目標を理解して受講した	7	15	2	0	0
	4）	この科目の学習を深めるために教員への質問や相談を行った	1	6	11	6	0
	5）	この科目をまじめな態度で受講尾するよう努めた	8	12	4	0	0
Ⅲ		この科目を受講してあなたが感じたことについて					
	1）	授業内容はシラバスに書いてある通りであった	6	15	3	0	0
	2）	授業の開始・終了時刻は守られていた	16	8	0	0	0
	3）	この科目の進度はあなたが十分理解できる速さであった	5	15	4	0	0
	4）	この科目の難易度は、あなたが理解しやすいものであった	5	17	2	0	0
	5）	授業のツール（課題、演習、グループワーク、映像資料、実技など）はあなたの理解に役立った	9	14	1	0	0
	6）	教員の声がよく聞こえた	14	10	0	0	0
	7）	スライドや黒板で提示される文字や図が見やすいと感じた	12	12	0	0	0
	8）	この授業の内容や課題、実技について教員に質問しやすいと感じた	2	14	8	0	0
Ⅳ		この科目を受講してあなたが得たと思う成果について					
	1）	この授業を受けて知識が深まったり能力が高まったりした	4	20	0	0	0
	2）	この授業を受けて理学療法士・作業療法士になる意欲が高まった	6	14	4	0	0
Ⅴ		この科目の難易度について	非常に難しい	易しい	普通	難しい	非常に難しい
	1）	授業の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	0	5	14	4	1
	2）	この科目で課された課題、レポート、小テストなどの難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	0	5	16	3	0
	3）	この科目で使用した教科書、配布資料、参考文献の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	0	6	16	2	0
	4）	この科目の授業スピードはあなたにとってどのように感じられましたか	非常に遅い	遅い	普通	速い	非常に速い
			0	1	22	1	0

【自由記載】

反射の授業がおもしろかったです

【担当教員からのコメント】

こどもの発達については、次年度の授業や地域OT学実習の内容に繋がります。

復習をしておいてください。

学年	2	科目：中枢神経障害作業療法学	受講者数	34
学科	OT	教員：間瀬亜由美	回答率	71%

設問N		設問					
Ⅰ	1)	この科目の１週間あたりの学習時間は平均して何分ぐらいでしたか？					
		0分～30分	13				
		30分～60分	8				
		60分～120分	0				
		120分以上	3				
Ⅱ		この科目に対する取り組みについて	とてもそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	1)	この科目を欠席・遅刻しないように努めた	17	6	1	0	0
	2)	この科目の受講に当たりシラバスを読んだ	6	13	3	2	0
	3)	この科目の学習目標を理解して受講した	8	15	1	0	0
	4)	この科目の学習を深めるために教員への質問や相談を行った	3	11	9	1	0
	5)	この科目をまじめな態度で受講尾するよう努めた	10	10	4	0	0
Ⅲ		この科目を受講してあなたが感じたことについて					
	1）	授業内容はシラバスに書いてある通りであった	8	13	3	0	0
	2）	授業の開始・終了時刻は守られていた	14	10	0	0	0
	3）	この科目の進度はあなたが十分理解できる速さであった	6	14	3	1	0
	4）	この科目の難易度は、あなたが理解しやすいものであった	5	15	3	1	0
	5）	授業のツール（課題、演習、グループワーク、映像資料、実技など）はあなたの理解に役立った	9	14	1	0	0
	6）	教員の声がよく聞こえた	14	8	2	0	0
	7）	スライドや黒板で提示される文字や図が見やすいと感じた	12	11	1	0	0
	8）	この授業の内容や課題、実技について教員に質問しやすいと感じた	5	15	4	0	0
Ⅳ		この科目を受講してあなたが得たと思う成果について					
	1）	この授業を受けて知識が深まったり能力が高まったりした	8	16	0	0	0
	2）	この授業を受けて理学療法士・作業療法士になる意欲が高まった	8	12	4	0	0
Ⅴ		この科目の難易度について	非常に難しい	易しい	普通	難しい	非常に難しい
	1）	授業の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	0	4	9	11	0
	2）	この科目で課された課題、レポート、小テストなどの難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	0	2	15	7	0
	3）	この科目で使用した教科書、配布資料、参考文献の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	0	3	14	7	0
	4）	この科目の授業スピードはあなたにとってどのように感じられましたか	非常に遅い	遅い	普通	速い	非常に速い
			0	1	19	4	0

【自由記載】

【担当教員からのコメント】

臨床で必要な知識となるので、しっかりと復習しておきましょう。

学年	2	科目：精神障害作業療法学総論	受講者数	34
学科	OT	教員：野村めぐみ	回答率	62%

設問N		設問					
Ⅰ	1）	この科目の１週間あたりの学習時間は平均して何分ぐらいでしたか？					
		0分～30分	15				
		30分～60分	3				
		60分～120分	0				
		120分以上	3				
Ⅱ		この科目に対する取り組みについて	とてもそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	1）	この科目を欠席・遅刻しないように努めた	17	4	0	0	0
	2）	この科目の受講に当たりシラバスを読んだ	10	5	5	1	0
	3）	この科目の学習目標を理解して受講した	9	11	1	0	0
	4）	この科目の学習を深めるために教員への質問や相談を行った	5	5	9	2	0
	5）	この科目をまじめな態度で受講尾するよう努めた	9	8	4	0	0
Ⅲ		この科目を受講してあなたが感じたことについて					
	1）	授業内容はシラバスに書いてある通りであった	9	7	5	0	0
	2）	授業の開始・終了時刻は守られていた	17	3	1	0	0
	3）	この科目の進度はあなたが十分理解できる速さであった	8	11	2	0	0
	4）	この科目の難易度は、あなたが理解しやすいものであった	7	12	2	0	0
	5）	授業のツール（課題、演習、グループワーク、映像資料、実技など）はあなたの理解に役立った	11	8	1	1	0
	6）	教員の声がよく聞こえた	17	2	2	0	0
	7）	スライドや黒板で提示される文字や図が見やすいと感じた	13	7	1	0	0
	8）	この授業の内容や課題、実技について教員に質問しやすいと感じた	7	9	5	0	0
Ⅳ		この科目を受講してあなたが得たと思う成果について					
	1）	この授業を受けて知識が深まったり能力が高まったりした	11	8	2	0	0
	2）	この授業を受けて理学療法士・作業療法士になる意欲が高まった	9	8	4	0	0
Ⅴ		この科目の難易度について	非常に難しい	易しい	普通	難しい	非常に難しい
	1）	授業の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	0	2	17	2	0
	2）	この科目で課された課題、レポート、小テストなどの難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	0	0	14	7	0
	3）	この科目で使用した教科書、配布資料、参考文献の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	0	2	17	2	0
	4）	この科目の授業スピードはあなたにとってどのように感じられましたか	非常に遅い	遅い	普通	速い	非常に速い
			0	0	20	1	0

【自由記載】

ゲストスピーカーの話はとても良かったと思うが、途中で少し気分が悪くなったので途中で抜けられるようにしてもらえるとありがたい。

【担当教員からのコメント】

レポートやポートフォリオから、皆さんが本科目で大変多くのことを感じ取ってくださったことがことが分かりました。

この先も精神領域の科目はありますので、今後も興味関心を持っていただけたら嬉しいです。

学年	2	科目：福祉用具と住環境	受講者数	34
学科	OT	教員：鈴木亮太	回答率	82%

設問N		設問					
Ⅰ	1)	この科目の１週間あたりの学習時間は平均して何分ぐらいでしたか？					
		0分～30分	19				
		30分～60分	7				
		60分～120分	1				
		120分以上	1				
Ⅱ		この科目に対する取り組みについて	とてもそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	1)	この科目を欠席・遅刻しないように努めた	21	7	0	0	0
	2)	この科目の受講に当たりシラバスを読んだ	9	14	5	0	0
	3)	この科目の学習目標を理解して受講した	11	15	2	0	0
	4)	この科目の学習を深めるために教員への質問や相談を行った	9	15	4	0	0
	5)	この科目をまじめな態度で受講尾するよう努めた	17	9	2	0	0
Ⅲ		この科目を受講してあなたが感じたことについて					
	1)	授業内容はシラバスに書いてある通りであった	12	13	3	0	0
	2)	授業の開始・終了時刻は守られていた	22	5	1	0	0
	3)	この科目の進度はあなたが十分理解できる速さであった	15	11	2	0	0
	4)	この科目の難易度は、あなたが理解しやすいものであった	12	16	0	0	0
	5)	授業のツール（課題、演習、グループワーク、映像資料、実技など）はあなたの理解に役立った	19	8	1	0	0
	6)	教員の声がよく聞こえた	20	8	0	0	0
	7)	スライドや黒板で提示される文字や図が見やすいと感じた	17	8	3	0	0
	8)	この授業の内容や課題、実技について教員に質問しやすいと感じた	17	10	1	0	0
Ⅳ		この科目を受講してあなたが得たと思う成果について					
	1)	この授業を受けて知識が深まったり能力が高まったりした	20	7	1	0	0
	2)	この授業を受けて理学療法士・作業療法士になる意欲が高まった	17	9	2	0	0
Ⅴ		この科目の難易度について	非常に難しい	易しい	普通	難しい	非常に難しい
	1)	授業の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	3	5	13	7	0
	2)	この科目で課された課題、レポート、小テストなどの難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	2	4	18	4	0
	3)	この科目で使用した教科書、配布資料、参考文献の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	1	3	23	1	0
	4)	この科目の授業スピードはあなたにとってどのように感じられましたか	非常に遅い	遅い	普通	速い	非常に速い
			0	0	23	5	0

【自由記載】

福祉用具への興味が高まりました！

1番楽しかった

【担当教員からのコメント】

作業療法支援の中で、環境調整は非常に重要な役割を果たします。

ディスカッションや調べ学習を通じて、多角的な視点から物事を考え、自分たちの引き出しを

増やすことができたと思います。

今回学んだことを今後の臨床実習、現場で生かしていただければと思います。お疲れ様でした。

学年	3	科目：身体運動学	受講者数	29
学科	PT	教員：市村真樹	回答率	97%

設問N	設問					
Ⅰ 1)	この科目の１週間あたりの学習時間は平均して何分ぐらいでしたか？					
	0分～30分	13				
	30分～60分	7				
	60分～120分	1				
	120分以上	7				
Ⅱ	この科目に対する取り組みについて	とてもそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
1)	この科目を欠席・遅刻しないように努めた	18	10	0	0	0
2)	この科目の受講に当たりシラバスを読んだ	8	12	7	1	0
3)	この科目の学習目標を理解して受講した	4	16	8	0	0
4)	この科目の学習を深めるために教員への質問や相談を行った	3	10	8	6	1
5)	この科目をまじめな態度で受講尾するよう努めた	7	18	1	2	0
Ⅲ	この科目を受講してあなたが感じたことについて					
1）	授業内容はシラバスに書いてある通りであった	8	13	7	0	0
2）	授業の開始・終了時刻は守られていた	13	14	1	0	0
3）	この科目の進度はあなたが十分理解できる速さであった	3	15	8	2	0
4）	この科目の難易度は、あなたが理解しやすいものであった	5	15	7	1	0
5）	授業のツール（課題、演習、グループワーク、映像資料、実技など）はあなたの理解に役立った	5	17	6	0	0
6）	教員の声がよく聞こえた	15	12	1	0	0
7）	スライドや黒板で提示される文字や図が見やすいと感じた	7	15	5	1	0
8）	この授業の内容や課題、実技について教員に質問しやすいと感じた	3	13	9	2	1
Ⅳ	この科目を受講してあなたが得たと思う成果について					
1）	この授業を受けて知識が深まったり能力が高まったりした	4	20	4	0	0
2）	この授業を受けて理学療法士・作業療法士になる意欲が高まった	6	13	8	0	1
Ⅴ	この科目の難易度について	非常に難しい	易しい	普通	難しい	非常に難しい
1）	授業の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	0	1	17	8	2
2）	この科目で課された課題、レポート、小テストなどの難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	0	3	21	4	0
3）	この科目で使用した教科書、配布資料、参考文献の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	1	3	16	8	0
4）	この科目の授業スピードはあなたにとってどのように感じられましたか	非常に遅い	遅い	普通	速い	非常に速い
		0	0	23	5	0

【自由記載】

記入する内容の資料の進みが早く、記入ができないことが多々あった

【担当教員からのコメント】

講義中に確認できなかったことを個別で講義後などに質問してくれた学生さんが多くいました。

わからないことをそのままにしないで解決する行動をとることは素晴らしいと思います。

学年	3	科目：中枢神経疾患PT学Ⅱ	受講者数	29
学科	PT	教員：長田美紀、内田成男、望月里子	回答率	93%

設問N	設問					
Ⅰ 1)	この科目の１週間あたりの学習時間は平均して何分ぐらいでしたか？					
	0分～30分	7				
	30分～60分	12				
	60分～120分	1				
	120分以上	7				
Ⅱ	この科目に対する取り組みについて	とてもそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
1)	この科目を欠席・遅刻しないように努めた	16	9	2	0	0
2)	この科目の受講に当たりシラバスを読んだ	8	13	5	1	0
3)	この科目の学習目標を理解して受講した	7	13	7	0	0
4)	この科目の学習を深めるために教員への質問や相談を行った	6	9	8	3	1
5)	この科目をまじめな態度で受講尾するよう努めた	10	12	3	2	0
Ⅲ	この科目を受講してあなたが感じたことについて					
1）	授業内容はシラバスに書いてある通りであった	9	13	5	0	0
2）	授業の開始・終了時刻は守られていた	12	12	3	0	0
3）	この科目の進度はあなたが十分理解できる速さであった	2	12	11	2	0
4）	この科目の難易度は、あなたが理解しやすいものであった	3	12	10	2	0
5）	授業のツール（課題、演習、グループワーク、映像資料、実技など）はあなたの理解に役立った	7	16	4	0	0
6）	教員の声がよく聞こえた	15	9	3	0	0
7）	スライドや黒板で提示される文字や図が見やすいと感じた	9	11	6	1	0
8）	この授業の内容や課題、実技について教員に質問しやすいと感じた	9	12	6	0	0
Ⅳ	この科目を受講してあなたが得たと思う成果について					
1）	この授業を受けて知識が深まったり能力が高まったりした	6	17	4	0	0
2）	この授業を受けて理学療法士・作業療法士になる意欲が高まった	7	10	8	1	1
Ⅴ	この科目の難易度について	非常に難しい	易しい	普通	難しい	非常に難しい
1）	授業の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	0	2	9	13	3
2）	この科目で課された課題、レポート、小テストなどの難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	1	2	14	8	2
3）	この科目で使用した教科書、配布資料、参考文献の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	0	3	15	9	0
4）	この科目の授業スピードはあなたにとってどのように感じられましたか	非常に遅い	遅い	普通	速い	非常に速い
		0	0	21	6	0

【自由記載】

少しだけスライドの板書が間に合わない時がありました。

【担当教員からのコメント】

理学療法（士）が関わる重要な疾患です。関連科目と連動して、
理解を深める努力をしてほしいと思います。　（内田）
授業では脳血管疾患の治療法について授業を行いました。
内容が多く大変な部分もあったかと思います。今後、関わる機会が多くなる疾患ですので、
これからも学習を継続していきましょう。

学年	3	科目：中枢神経疾患PT学実習Ⅱ	受講者数	29
学科	PT	教員：長田美紀、内田成男、望月里子	回答率	93%

設問N		設問					
Ⅰ	1)	この科目の１週間あたりの学習時間は平均して何分ぐらいでしたか？					
		0分～30分	19				
		30分～60分	6				
		60分～120分	0				
		120分以上	2				
Ⅱ		この科目に対する取り組みについて	とてもそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	1)	この科目を欠席・遅刻しないように努めた	18	7	2	0	0
	2)	この科目の受講に当たりシラバスを読んだ	7	14	4	2	0
	3)	この科目の学習目標を理解して受講した	5	18	4	0	0
	4)	この科目の学習を深めるために教員への質問や相談を行った	6	18	3	0	0
	5)	この科目をまじめな態度で受講尾するよう努めた	14	11	1	1	0
Ⅲ		この科目を受講してあなたが感じたことについて					
	1)	授業内容はシラバスに書いてある通りであった	10	14	3	0	0
	2)	授業の開始・終了時刻は守られていた	13	11	2	1	0
	3)	この科目の進度はあなたが十分理解できる速さであった	3	16	8	0	0
	4)	この科目の難易度は、あなたが理解しやすいものであった	3	18	6	0	0
	5)	授業のツール（課題、演習、グループワーク、映像資料、実技など）はあなたの理解に役立った	10	12	5	0	0
	6)	教員の声がよく聞こえた	14	12	1	0	0
	7)	スライドや黒板で提示される文字や図が見やすいと感じた	6	14	6	1	0
	8)	この授業の内容や課題、実技について教員に質問しやすいと感じた	11	12	4	0	0
Ⅳ		この科目を受講してあなたが得たと思う成果について					
	1)	この授業を受けて知識が深まったり能力が高まったりした	4	18	5	0	0
	2)	この授業を受けて理学療法士・作業療法士になる意欲が高まった	6	14	7	0	0
Ⅴ		この科目の難易度について	非常に難しい	易しい	普通	難しい	非常に難しい
	1)	授業の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	0	2	14	10	1
	2)	この科目で課された課題、レポート、小テストなどの難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	1	1	16	8	1
	3)	この科目で使用した教科書、配布資料、参考文献の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	0	4	15	7	1
	4)	この科目の授業スピードはあなたにとってどのように感じられましたか	非常に遅い	遅い	普通	速い	非常に速い
			0	1	24	2	0

【自由記載】

チャイムより後に片付けや先生の話を始めて5～10分ほど終了が遅れた時があり、
お昼のむらさきが帰ってしまって買えなかった時が何度かあったので、特に2限の終了は
なるべくぴったりまでに終わって欲しいと思った。

【担当教員からのコメント】

全体として、もう少し真剣に実習に取組むと知識と技術が向上したと思います。　（内田）
授業時間を越えてしまわないように授業配分を見直します。
授業ではグループワークを取り入れ、お互いに意見を出し合って治療方法を考える時間を作ってきました。
まだまだ知識や技術として足りない部分がありますので、今後も継続して学習をしていきましょう。

学年	3	科目：神経・筋疾患PT学Ⅱ	受講者数	29
学科	PT	教員：白井英彬	回答率	90%

設問N		設問					
Ⅰ	1）	この科目の１週間あたりの学習時間は平均して何分ぐらいでしたか？					
		0分～30分	9				
		30分～60分	10				
		60分～120分	1				
		120分以上	6				
Ⅱ		この科目に対する取り組みについて	とてもそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	1）	この科目を欠席・遅刻しないように努めた	18	8	0	0	0
	2）	この科目の受講に当たりシラバスを読んだ	7	14	3	2	0
	3）	この科目の学習目標を理解して受講した	9	15	2	0	0
	4）	この科目の学習を深めるために教員への質問や相談を行った	9	11	5	1	0
	5）	この科目をまじめな態度で受講尾するよう努めた	12	13	0	1	0
Ⅲ		この科目を受講してあなたが感じたことについて					
	1）	授業内容はシラバスに書いてある通りであった	9	16	1	0	0
	2）	授業の開始・終了時刻は守られていた	13	13	0	0	0
	3）	この科目の進度はあなたが十分理解できる速さであった	5	20	1	0	0
	4）	この科目の難易度は、あなたが理解しやすいものであった	6	16	4	0	0
	5）	授業のツール（課題、演習、グループワーク、映像資料、実技など）はあなたの理解に役立った	8	17	1	0	0
	6）	教員の声がよく聞こえた	17	9	0	0	0
	7）	スライドや黒板で提示される文字や図が見やすいと感じた	15	11	0	0	0
	8）	この授業の内容や課題、実技について教員に質問しやすいと感じた	12	11	3	0	0
Ⅳ		この科目を受講してあなたが得たと思う成果について					
	1）	この授業を受けて知識が深まったり能力が高まったりした	10	12	4	0	0
	2）	この授業を受けて理学療法士・作業療法士になる意欲が高まった	11	9	5	0	1
Ⅴ		この科目の難易度について	非常に難しい	易しい	普通	難しい	非常に難しい
	1）	授業の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	2	1	17	6	0
	2）	この科目で課された課題、レポート、小テストなどの難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	1	6	15	4	0
	3）	この科目で使用した教科書、配布資料、参考文献の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	2	3	17	4	0
	4）	この科目の授業スピードはあなたにとってどのように感じられましたか	非常に遅い	遅い	普通	速い	非常に速い
			1	0	25	0	0

【自由記載】

【担当教員からのコメント】

神経生理・解剖の基礎からしっかりと復習に時間を割きました。
出てきた言葉や内容で分からないことがある場合は、その日のうちに自分の言葉で解決できるよう、
興味をもって臨みましょう。

学年	3	科目：運動器疾患PT学Ⅱ	受講者数	29
学科	PT	教員：大沼賢洋、植田英則、森梢、小林敦郎、松本武士	回答率	90%

設問N		設問					
Ⅰ	1)	この科目の１週間あたりの学習時間は平均して何分ぐらいでしたか？					
		0分～30分	9				
		30分～60分	9				
		60分～120分	3				
		120分以上	5				
Ⅱ		この科目に対する取り組みについて	とてもそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	1)	この科目を欠席・遅刻しないように努めた	19	6	1	0	0
	2)	この科目の受講に当たりシラバスを読んだ	5	16	4	1	0
	3)	この科目の学習目標を理解して受講した	5	16	5	0	0
	4)	この科目の学習を深めるために教員への質問や相談を行った	5	11	9	1	0
	5)	この科目をまじめな態度で受講尾するよう努めた	12	11	2	1	0
Ⅲ		この科目を受講してあなたが感じたことについて					
	1）	授業内容はシラバスに書いてある通りであった	6	18	2	0	0
	2）	授業の開始・終了時刻は守られていた	13	12	1	0	0
	3）	この科目の進度はあなたが十分理解できる速さであった	4	17	5	0	0
	4）	この科目の難易度は、あなたが理解しやすいものであった	6	14	5	1	0
	5）	授業のツール（課題、演習、グループワーク、映像資料、実技など）はあなたの理解に役立った	8	15	3	0	0
	6）	教員の声がよく聞こえた	14	10	2	0	0
	7）	スライドや黒板で提示される文字や図が見やすいと感じた	8	13	4	0	1
	8）	この授業の内容や課題、実技について教員に質問しやすいと感じた	8	11	7	0	0
Ⅳ		この科目を受講してあなたが得たと思う成果について					
	1）	この授業を受けて知識が深まったり能力が高まったりした	6	15	5	0	0
	2）	この授業を受けて理学療法士・作業療法士になる意欲が高まった	6	13	7	0	0
Ⅴ		この科目の難易度について	非常に難しい	易しい	普通	難しい	非常に難しい
	1）	授業の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	0	4	17	5	0
	2）	この科目で課された課題、レポート、小テストなどの難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	0	1	21	4	0
	3）	この科目で使用した教科書、配布資料、参考文献の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	2	1	19	4	0
	4）	この科目の授業スピードはあなたにとってどのように感じられましたか	非常に遅い	遅い	普通	速い	非常に速い
			1	1	23	1	0

【自由記載】

【担当教員からのコメント】

皆さんには問診の重要性をここでは伝えました。
ぜひ何のために問診をするのかを大事にこれから臨床に臨んでいただきたいと思います。
運動器は範囲が広く大変ですが、楽しい領域だと思います。しっかり復習もしてください。
皆さん、全体的に良く出来ていたと思います。

学年	3	科目：運動器疾患PT学実習Ⅱ	受講者数	29
学科	PT	教員：大沼賢洋、植田英則、小林敦郎、松本武士	回答率	90%

設問N	設問					
Ⅰ 1）	この科目の１週間あたりの学習時間は平均して何分ぐらいでしたか？					
	0分～30分	17				
	30分～60分	5				
	60分～120分	1				
	120分以上	3				
Ⅱ	この科目に対する取り組みについて	とてもそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
1）	この科目を欠席・遅刻しないように努めた	21	4	1	0	0
2）	この科目の受講に当たりシラバスを読んだ	7	15	3	1	0
3）	この科目の学習目標を理解して受講した	5	18	3	0	0
4）	この科目の学習を深めるために教員への質問や相談を行った	8	14	3	1	0
5）	この科目をまじめな態度で受講尾するよう努めた	13	11	1	1	0
Ⅲ	この科目を受講してあなたが感じたことについて					
1）	授業内容はシラバスに書いてある通りであった	8	15	3	0	0
2）	授業の開始・終了時刻は守られていた	12	13	1	0	0
3）	この科目の進度はあなたが十分理解できる速さであった	6	15	5	0	0
4）	この科目の難易度は、あなたが理解しやすいものであった	6	12	7	1	0
5）	授業のツール（課題、演習、グループワーク、映像資料、実技など）はあなたの理解に役立った	7	14	5	0	0
6）	教員の声がよく聞こえた	12	11	3	0	0
7）	スライドや黒板で提示される文字や図が見やすいと感じた	9	13	4	0	0
8）	この授業の内容や課題、実技について教員に質問しやすいと感じた	8	14	4	0	0
Ⅳ	この科目を受講してあなたが得たと思う成果について					
1）	この授業を受けて知識が深まったり能力が高まったりした	5	16	5	0	0
2）	この授業を受けて理学療法士・作業療法士になる意欲が高まった	6	13	7	0	0
Ⅴ	この科目の難易度について	非常に難しい	易しい	普通	難しい	非常に難しい
1）	授業の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	3	1	18	4	0
2）	この科目で課された課題、レポート、小テストなどの難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	1	1	21	2	1
3）	この科目で使用した教科書、配布資料、参考文献の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	0	1	21	4	0
4）	この科目の授業スピードはあなたにとってどのように感じられましたか	非常に遅い	遅い	普通	速い	非常に速い
		0	1	24	1	0

【自由記載】

【担当教員からのコメント】

腰痛の患者さんは非常に多いです。しっかりとした評価がベースにないとみていくことはできません。

授業ではそういった視点を持つようお伝えしました。ぜひ評価を大事にしてください。

患者さんへの触り方や配慮の大切さをお伝えしたので、これからも意識してください。

学年	3	科目：物理療法学	受講者数	29
学科	PT	教員：森梢/内田成男/大沼賢洋	回答率	90%

設問N	設問					
Ⅰ 1)	この科目の１週間あたりの学習時間は平均して何分ぐらいでしたか？					
	0分～30分	8				
	30分～60分	11				
	60分～120分	2				
	120分以上	5				
Ⅱ	この科目に対する取り組みについて	とてもそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
1)	この科目を欠席・遅刻しないように努めた	18	5	3	0	0
2)	この科目の受講に当たりシラバスを読んだ	8	15	2	1	0
3)	この科目の学習目標を理解して受講した	8	16	2	0	0
4)	この科目の学習を深めるために教員への質問や相談を行った	10	9	7	0	0
5)	この科目をまじめな態度で受講尾するよう努めた	14	9	3	0	0
Ⅲ	この科目を受講してあなたが感じたことについて					
1）	授業内容はシラバスに書いてある通りであった	6	16	4	0	0
2）	授業の開始・終了時刻は守られていた	14	11	1	0	0
3）	この科目の進度はあなたが十分理解できる速さであった	7	14	5	0	0
4）	この科目の難易度は、あなたが理解しやすいものであった	6	12	7	1	0
5）	授業のツール（課題、演習、グループワーク、映像資料、実技など）はあなたの理解に役立った	6	17	3	0	0
6）	教員の声がよく聞こえた	15	8	3	0	0
7）	スライドや黒板で提示される文字や図が見やすいと感じた	13	9	4	0	0
8）	この授業の内容や課題、実技について教員に質問しやすいと感じた	10	12	4	0	0
Ⅳ	この科目を受講してあなたが得たと思う成果について					
1）	この授業を受けて知識が深まったり能力が高まったりした	6	14	6	0	0
2）	この授業を受けて理学療法士・作業療法士になる意欲が高まった	6	14	6	0	0
Ⅴ	この科目の難易度について	非常に難しい	易しい	普通	難しい	非常に難しい
1）	授業の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	1	3	19	3	0
2）	この科目で課された課題、レポート、小テストなどの難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	1	3	19	2	1
3）	この科目で使用した教科書、配布資料、参考文献の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	1	3	19	3	0
4）	この科目の授業スピードはあなたにとってどのように感じられましたか	非常に遅い	遅い	普通	速い	非常に速い
		0	1	25	0	0

【自由記載】

【担当教員からのコメント】

物理療法の意義、長所、リスクなどを理解することは、理学療法士にとって必須事項です。
基礎知識を理解し、安全かつ効果的な臨床実践が行えるようにしましょう。　（内田）

実習や職場で触れる機会が多いため、しっかりと復習しましょう。

学年	3	科目：物理療法学実習	受講者数	29
学科	PT	教員：森梢/内田成男/大沼賢洋	回答率	86%

設問N		設問					
Ⅰ	1）	この科目の１週間あたりの学習時間は平均して何分ぐらいでしたか？					
		0分～30分	15				
		30分～60分	5				
		60分～120分	3				
		120分以上	2				
Ⅱ		この科目に対する取り組みについて	とてもそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	1）	この科目を欠席・遅刻しないように努めた	19	5	1	0	0
	2）	この科目の受講に当たりシラバスを読んだ	8	14	3	0	0
	3）	この科目の学習目標を理解して受講した	7	15	3	0	0
	4）	この科目の学習を深めるために教員への質問や相談を行った	8	12	5	0	0
	5）	この科目をまじめな態度で受講尾するよう努めた	15	8	1	1	0
Ⅲ		この科目を受講してあなたが感じたことについて					
	1）	授業内容はシラバスに書いてある通りであった	8	14	3	0	0
	2）	授業の開始・終了時刻は守られていた	11	13	1	0	0
	3）	この科目の進度はあなたが十分理解できる速さであった	6	13	6	0	0
	4）	この科目の難易度は、あなたが理解しやすいものであった	7	11	7	0	0
	5）	授業のツール（課題、演習、グループワーク、映像資料、実技など）はあなたの理解に役立った	9	10	5	1	0
	6）	教員の声がよく聞こえた	11	13	1	0	0
	7）	スライドや黒板で提示される文字や図が見やすいと感じた	10	12	3	0	0
	8）	この授業の内容や課題、実技について教員に質問しやすいと感じた	11	11	3	0	0
Ⅳ		この科目を受講してあなたが得たと思う成果について					
	1）	この授業を受けて知識が深まったり能力が高まったりした	11	10	4	0	0
	2）	この授業を受けて理学療法士・作業療法士になる意欲が高まった	7	14	4	0	0
Ⅴ		この科目の難易度について	非常に難しい	易しい	普通	難しい	非常に難しい
	1）	授業の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	2	2	18	3	0
	2）	この科目で課された課題、レポート、小テストなどの難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	3	1	17	4	0
	3）	この科目で使用した教科書、配布資料、参考文献の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	2	2	17	4	0
	4）	この科目の授業スピードはあなたにとってどのように感じられましたか	非常に遅い	遅い	普通	速い	非常に速い
			1	1	23	0	0

【自由記載】

【担当教員からのコメント】

全体として、もう少し真剣に実習に取組むと知識と技術が向上したと思います。　（内田）

実習や職場で触れる機会が多いため、しっかりと復習しましょう。

学年	3	科目：装具学	受講者数	29
学科	PT	教員：市村真樹	回答率	90%

設問N	設問					
Ⅰ 1)	この科目の１週間あたりの学習時間は平均して何分ぐらいでしたか？					
	0分～30分	13				
	30分～60分	9				
	60分～120分	1				
	120分以上	3				
Ⅱ	この科目に対する取り組みについて	とてもそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
1)	この科目を欠席・遅刻しないように努めた	17	6	3	0	0
2)	この科目の受講に当たりシラバスを読んだ	8	13	3	2	0
3)	この科目の学習目標を理解して受講した	7	15	3	1	0
4)	この科目の学習を深めるために教員への質問や相談を行った	4	8	9	3	2
5)	この科目をまじめな態度で受講尾するよう努めた	11	13	1	1	0
Ⅲ	この科目を受講してあなたが感じたことについて					
1）	授業内容はシラバスに書いてある通りであった	8	14	4	0	0
2）	授業の開始・終了時刻は守られていた	13	11	2	0	0
3）	この科目の進度はあなたが十分理解できる速さであった	6	11	7	1	1
4）	この科目の難易度は、あなたが理解しやすいものであった	5	11	6	4	0
5）	授業のツール（課題、演習、グループワーク、映像資料、実技など）はあなたの理解に役立った	6	13	7	0	0
6）	教員の声がよく聞こえた	12	12	2	0	0
7）	スライドや黒板で提示される文字や図が見やすいと感じた	8	10	7	1	0
8）	この授業の内容や課題、実技について教員に質問しやすいと感じた	6	10	9	1	0
Ⅳ	この科目を受講してあなたが得たと思う成果について					
1）	この授業を受けて知識が深まったり能力が高まったりした	6	14	6	0	0
2）	この授業を受けて理学療法士・作業療法士になる意欲が高まった	6	13	5	1	1
Ⅴ	この科目の難易度について	非常に難しい	易しい	普通	難しい	非常に難しい
1）	授業の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	2	2	16	4	2
2）	この科目で課された課題、レポート、小テストなどの難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	3	1	16	5	1
3）	この科目で使用した教科書、配布資料、参考文献の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	2	2	16	5	1
4）	この科目の授業スピードはあなたにとってどのように感じられましたか	非常に遅い	遅い	普通	速い	非常に速い
		0	1	21	4	0

【自由記載】

記入するスライドの進みが早く、記入できないことが多々あった

【担当教員からのコメント】

講義中に確認できなかったことを個別で講義後などに質問してくれた学生さんが多くいました。

わからないことをそのままにしないで解決する行動をとることは素晴らしいと思います。

学年	3	科目：生活環境論 I	受講者数	29
学科	PT	教員：望月里子、松本信広・宮上純貴（外部講師）	回答率	86%

設問N		設問					
I	1)	この科目の１週間あたりの学習時間は平均して何分ぐらいでしたか？					
		0分～30分	20				
		30分～60分	2				
		60分～120分	0				
		120分以上	3				
II		この科目に対する取り組みについて	とてもそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	1)	この科目を欠席・遅刻しないように努めた	22	2	1	0	0
	2)	この科目の受講に当たりシラバスを読んだ	8	14	2	1	0
	3)	この科目の学習目標を理解して受講した	7	14	4	0	0
	4)	この科目の学習を深めるために教員への質問や相談を行った	4	8	9	3	1
	5)	この科目をまじめな態度で受講尾するよう努めた	14	8	2	1	0
III		この科目を受講してあなたが感じたことについて					
	1)	授業内容はシラバスに書いてある通りであった	11	11	3	0	0
	2)	授業の開始・終了時刻は守られていた	14	9	2	0	0
	3)	この科目の進度はあなたが十分理解できる速さであった	10	13	2	0	0
	4)	この科目の難易度は、あなたが理解しやすいものであった	10	13	2	0	0
	5)	授業のツール（課題、演習、グループワーク、映像資料、実技など）はあなたの理解に役立った	12	11	2	0	0
	6)	教員の声がよく聞こえた	16	8	1	0	0
	7)	スライドや黒板で提示される文字や図が見やすいと感じた	16	7	2	0	0
	8)	この授業の内容や課題、実技について教員に質問しやすいと感じた	10	11	4	0	0
IV		この科目を受講してあなたが得たと思う成果について					
	1)	この授業を受けて知識が深まったり能力が高まったりした	12	10	3	0	0
	2)	この授業を受けて理学療法士・作業療法士になる意欲が高まった	9	11	5	0	0
V		この科目の難易度について	非常に難しい	易しい	普通	難しい	非常に難しい
	1)	授業の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	2	4	19	0	0
	2)	この科目で課された課題、レポート、小テストなどの難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	2	4	19	0	0
	3)	この科目で使用した教科書、配布資料、参考文献の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	2	3	19	1	0
	4)	この科目の授業スピードはあなたにとってどのように感じられましたか	非常に遅い	遅い	普通	速い	非常に速い
			1	1	23	0	0

【自由記載】

【担当教員からのコメント】

臨床現場では患者さんの生活場面を想定した関わりが重要となります。

この講義で学んだことを、実習や今後の業務に活かしていただけたら幸いです。

学年	3	科目：神経機能評価学	受講者数	20
学科	OT	教員：間瀬亜由美 市村真樹	回答率	100%

設問N		設問					
Ⅰ	1）	この科目の１週間あたりの学習時間は平均して何分ぐらいでしたか？					
		0分～30分	7				
		30分～60分	7				
		60分～120分	3				
		120分以上	3				
Ⅱ		この科目に対する取り組みについて	とてもそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	1）	この科目を欠席・遅刻しないように努めた	15	4	1	0	0
	2）	この科目の受講に当たりシラバスを読んだ	5	12	3	0	0
	3）	この科目の学習目標を理解して受講した	6	11	3	0	0
	4）	この科目の学習を深めるために教員への質問や相談を行った	6	7	6	1	0
	5）	この科目をまじめな態度で受講尾するよう努めた	10	8	2	0	0
Ⅲ		この科目を受講してあなたが感じたことについて					
	1）	授業内容はシラバスに書いてある通りであった	8	9	3	0	0
	2）	授業の開始・終了時刻は守られていた	9	8	3	0	0
	3）	この科目の進度はあなたが十分理解できる速さであった	5	12	3	0	0
	4）	この科目の難易度は、あなたが理解しやすいものであった	3	14	3	0	0
	5）	授業のツール（課題、演習、グループワーク、映像資料、実技など）はあなたの理解に役立った	8	10	2	0	0
	6）	教員の声がよく聞こえた	9	10	1	0	0
	7）	スライドや黒板で提示される文字や図が見やすいと感じた	10	8	2	0	0
	8）	この授業の内容や課題、実技について教員に質問しやすいと感じた	6	11	3	0	0
Ⅳ		この科目を受講してあなたが得たと思う成果について					
	1）	この授業を受けて知識が深まったり能力が高まったりした	9	10	1	0	0
	2）	この授業を受けて理学療法士・作業療法士になる意欲が高まった	5	13	2	0	0
Ⅴ		この科目の難易度について	非常に難しい	易しい	普通	難しい	非常に難しい
	1）	授業の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	0	0	11	9	0
	2）	この科目で課された課題、レポート、小テストなどの難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	0	0	19	1	0
	3）	この科目で使用した教科書、配布資料、参考文献の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	0	1	18	0	1
	4）	この科目の授業スピードはあなたにとってどのように感じられましたか	非常に遅い	遅い	普通	速い	非常に速い
			0	0	19	1	0

【自由記載】

【担当教員からのコメント】

見えない障害で、難解に感じる人もいる科目だと思いますが、皆さんよく頑張りました。

他の職種よりも、作業療法士が中心となって関わる領域です。よく理解してください。

学年	3	科目：作業遂行分析学	受講者数	20
学科	OT	教員：市村紋子	回答率	100%

設問N		設問					
Ⅰ	1）	この科目の１週間あたりの学習時間は平均して何分ぐらいでしたか？					
		0分～30分	7				
		30分～60分	8				
		60分～120分	2				
		120分以上	3				
Ⅱ		この科目に対する取り組みについて	とてもそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	1）	この科目を欠席・遅刻しないように努めた	14	4	2	0	0
	2）	この科目の受講に当たりシラバスを読んだ	6	9	5	0	0
	3）	この科目の学習目標を理解して受講した	5	11	4	0	0
	4）	この科目の学習を深めるために教員への質問や相談を行った	3	9	7	1	0
	5）	この科目をまじめな態度で受講尾するよう努めた	9	9	2	0	0
Ⅲ		この科目を受講してあなたが感じたことについて					
	1）	授業内容はシラバスに書いてある通りであった	4	14	2	0	0
	2）	授業の開始・終了時刻は守られていた	6	7	6	1	0
	3）	この科目の進度はあなたが十分理解できる速さであった	2	10	7	1	0
	4）	この科目の難易度は、あなたが理解しやすいものであった	2	9	8	1	0
	5）	授業のツール（課題、演習、グループワーク、映像資料、実技など）はあなたの理解に役立った	4	10	6	0	0
	6）	教員の声がよく聞こえた	4	11	4	1	0
	7）	スライドや黒板で提示される文字や図が見やすいと感じた	5	11	3	1	0
	8）	この授業の内容や課題、実技について教員に質問しやすいと感じた	2	10	6	2	0
Ⅳ		この科目を受講してあなたが得たと思う成果について					
	1）	この授業を受けて知識が深まったり能力が高まったりした	7	10	2	1	0
	2）	この授業を受けて理学療法士・作業療法士になる意欲が高まった	7	8	5	0	0
Ⅴ		この科目の難易度について	非常に難しい	易しい	普通	難しい	非常に難しい
	1）	授業の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	1	0	12	7	0
	2）	この科目で課された課題、レポート、小テストなどの難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	1	0	10	8	1
	3）	この科目で使用した教科書、配布資料、参考文献の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	0	0	17	3	0
	4）	この科目の授業スピードはあなたにとってどのように感じられましたか	非常に遅い	遅い	普通	速い	非常に速い
			1	0	16	3	0

【自由記載】

【担当教員からのコメント】

作業療法士が対象者をとらえる上での根幹となる視点を学んでいただきました。
コツをつかむまでは難しく感じるかもしれませんが、理解できるようになると、
対象者の観察結果が長文になってしまいそうな場面で、簡潔に表現できるようになると思います。

学年	3	科目：臨床作業療法評価学実習	受講者数	20
学科	OT	教員：岡本博行・佐野友紀	回答率	85%

設問N		設問					
Ⅰ	1）	この科目の１週間あたりの学習時間は平均して何分ぐらいでしたか？					
		0分～30分	10				
		30分～60分	5				
		60分～120分	0				
		120分以上	2				
Ⅱ		この科目に対する取り組みについて	とてもそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	1）	この科目を欠席・遅刻しないように努めた	14	3	0	0	0
	2）	この科目の受講に当たりシラバスを読んだ	5	10	2	0	0
	3）	この科目の学習目標を理解して受講した	5	11	1	0	0
	4）	この科目の学習を深めるために教員への質問や相談を行った	4	7	5	1	0
	5）	この科目をまじめな態度で受講尾するよう努めた	8	9	0	0	0
Ⅲ		この科目を受講してあなたが感じたことについて					
	1）	授業内容はシラバスに書いてある通りであった	6	10	1	0	0
	2）	授業の開始・終了時刻は守られていた	8	9	0	0	0
	3）	この科目の進度はあなたが十分理解できる速さであった	6	10	1	0	0
	4）	この科目の難易度は、あなたが理解しやすいものであった	6	9	2	0	0
	5）	授業のツール（課題、演習、グループワーク、映像資料、実技など）はあなたの理解に役立った	5	10	2	0	0
	6）	教員の声がよく聞こえた	8	9	0	0	0
	7）	スライドや黒板で提示される文字や図が見やすいと感じた	6	9	2	0	0
	8）	この授業の内容や課題、実技について教員に質問しやすいと感じた	5	12	0	0	0
Ⅳ		この科目を受講してあなたが得たと思う成果について					
	1）	この授業を受けて知識が深まったり能力が高まったりした	5	12	0	0	0
	2）	この授業を受けて理学療法士・作業療法士になる意欲が高まった	4	12	1	0	0
Ⅴ		この科目の難易度について	非常に易しい	易しい	普通	難しい	非常に難しい
	1）	授業の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	0	0	12	5	0
	2）	この科目で課された課題、レポート、小テストなどの難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	0	0	14	3	0
	3）	この科目で使用した教科書、配布資料、参考文献の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	0	0	17	0	0
	4）	この科目の授業スピードはあなたにとってどのように感じられましたか	非常に遅い	遅い	普通	速い	非常に速い
			0	1	15	1	0

【自由記載】

【担当教員からのコメント】

対象者の情報や現状から、包括的にとらえて今後の予測やリスク管理を行えるよう、
今後も幅広い視野を養っていただければと思います。

学年	3	科目：整形外科疾患OT学Ⅱ	受講者数	20
学科	OT	教員：鈴木亮太	回答率	85%

設問N	設問					
Ⅰ 1)	この科目の１週間あたりの学習時間は平均して何分ぐらいでしたか？					
	0分～30分	3				
	30分～60分	8				
	60分～120分	0				
	120分以上	6				
Ⅱ	この科目に対する取り組みについて	とてもそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
1)	この科目を欠席・遅刻しないように努めた	13	3	1	0	0
2)	この科目の受講に当たりシラバスを読んだ	4	11	2	0	0
3)	この科目の学習目標を理解して受講した	7	9	1	0	0
4)	この科目の学習を深めるために教員への質問や相談を行った	6	7	3	1	0
5)	この科目をまじめな態度で受講尾するよう努めた	9	7	1	0	0
Ⅲ	この科目を受講してあなたが感じたことについて					
1）	授業内容はシラバスに書いてある通りであった	6	9	2	0	0
2）	授業の開始・終了時刻は守られていた	9	7	1	0	0
3）	この科目の進度はあなたが十分理解できる速さであった	7	9	1	0	0
4）	この科目の難易度は、あなたが理解しやすいものであった	5	11	1	0	0
5）	授業のツール（課題、演習、グループワーク、映像資料、実技など）はあなたの理解に役立った	6	10	1	0	0
6）	教員の声がよく聞こえた	11	5	1	0	0
7）	スライドや黒板で提示される文字や図が見やすいと感じた	9	6	2	0	0
8）	この授業の内容や課題、実技について教員に質問しやすいと感じた	5	10	2	0	0
Ⅳ	この科目を受講してあなたが得たと思う成果について					
1）	この授業を受けて知識が深まったり能力が高まったりした	7	9	1	0	0
2）	この授業を受けて理学療法士・作業療法士になる意欲が高まった	7	9	1	0	0
Ⅴ	この科目の難易度について	非常に難しい	易しい	普通	難しい	非常に難しい
1）	授業の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	0	1	10	6	0
2）	この科目で課された課題、レポート、小テストなどの難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	0	0	16	1	0
3）	この科目で使用した教科書、配布資料、参考文献の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	0	0	16	1	0
4）	この科目の授業スピードはあなたにとってどのように感じられましたか	非常に遅い	遅い	普通	速い	非常に速い
		0	1	16	0	0

【自由記載】

【担当教員からのコメント】

臨床で必要な知識となるので、しっかりと復習しておきましょう。

学年	3	科目：神経筋疾患OT学	受講者数	20
学科	OT	教員：鈴木亮太、松尾祐介	回答率	90%

設問N		設問					
Ⅰ	1）	この科目の１週間あたりの学習時間は平均して何分ぐらいでしたか？					
		0分～30分	4				
		30分～60分	9				
		60分～120分	1				
		120分以上	4				
Ⅱ		この科目に対する取り組みについて	とてもそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	1）	この科目を欠席・遅刻しないように努めた	12	4	2	0	0
	2）	この科目の受講に当たりシラバスを読んだ	5	10	3	0	0
	3）	この科目の学習目標を理解して受講した	6	10	2	0	0
	4）	この科目の学習を深めるために教員への質問や相談を行った	7	6	4	1	0
	5）	この科目をまじめな態度で受講尾するよう努めた	8	9	1	0	0
Ⅲ		この科目を受講してあなたが感じたことについて					
	1）	授業内容はシラバスに書いてある通りであった	6	11	1	0	0
	2）	授業の開始・終了時刻は守られていた	10	7	1	0	0
	3）	この科目の進度はあなたが十分理解できる速さであった	6	11	1	0	0
	4）	この科目の難易度は、あなたが理解しやすいものであった	7	10	1	0	0
	5）	授業のツール（課題、演習、グループワーク、映像資料、実技など）はあなたの理解に役立った	7	10	1	0	0
	6）	教員の声がよく聞こえた	14	3	1	0	0
	7）	スライドや黒板で提示される文字や図が見やすいと感じた	10	6	2	0	0
	8）	この授業の内容や課題、実技について教員に質問しやすいと感じた	10	7	1	0	0
Ⅳ		この科目を受講してあなたが得たと思う成果について					
	1）	この授業を受けて知識が深まったり能力が高まったりした	9	8	1	0	0
	2）	この授業を受けて理学療法士・作業療法士になる意欲が高まった	7	10	1	0	0
Ⅴ		この科目の難易度について	非常に難しい	易しい	普通	難しい	非常に難しい
	1）	授業の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	0	1	10	7	0
	2）	この科目で課された課題、レポート、小テストなどの難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	0	1	15	2	0
	3）	この科目で使用した教科書、配布資料、参考文献の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	0	1	15	2	0
	4）	この科目の授業スピードはあなたにとってどのように感じられましたか	非常に遅い	遅い	普通	速い	非常に速い
			0	0	18	0	0

【自由記載】

【担当教員からのコメント】

数多くの疾患の特性を理解し、それぞれの評価・支援・治療を学んで頂きました。

授業内のアンケートでも頂いたように神経難病支援に興味を持って頂け多のであれば幸いです。

お疲れ様でした。

学年	3	科目：内部障害作業療法学	受講者数	20
学科	OT	教員：鈴木亮太・田尻寿子	回答率	90%

設問N		設問					
Ⅰ	1）	この科目の１週間あたりの学習時間は平均して何分ぐらいでしたか？					
		0分～30分	5				
		30分～60分	8				
		60分～120分	0				
		120分以上	5				
Ⅱ		この科目に対する取り組みについて	とてもそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	1）	この科目を欠席・遅刻しないように努めた	14	3	1	0	0
	2）	この科目の受講に当たりシラバスを読んだ	4	11	3	0	0
	3）	この科目の学習目標を理解して受講した	7	9	2	0	0
	4）	この科目の学習を深めるために教員への質問や相談を行った	4	9	4	1	0
	5）	この科目をまじめな態度で受講尾するよう努めた	9	7	2	0	0
Ⅲ		この科目を受講してあなたが感じたことについて					
	1）	授業内容はシラバスに書いてある通りであった	7	9	2	0	0
	2）	授業の開始・終了時刻は守られていた	10	7	1	0	0
	3）	この科目の進度はあなたが十分理解できる速さであった	6	10	2	0	0
	4）	この科目の難易度は、あなたが理解しやすいものであった	6	8	4	0	0
	5）	授業のツール（課題、演習、グループワーク、映像資料、実技など）はあなたの理解に役立った	8	9	1	0	0
	6）	教員の声がよく聞こえた	12	5	1	0	0
	7）	スライドや黒板で提示される文字や図が見やすいと感じた	9	7	2	0	0
	8）	この授業の内容や課題、実技について教員に質問しやすいと感じた	6	11	1	0	0
Ⅳ		この科目を受講してあなたが得たと思う成果について					
	1）	この授業を受けて知識が深まったり能力が高まったりした	8	9	1	0	0
	2）	この授業を受けて理学療法士・作業療法士になる意欲が高まった	6	10	2	0	0
Ⅴ		この科目の難易度について	非常に難しい	易しい	普通	難しい	非常に難しい
	1）	授業の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	1	0	9	8	0
	2）	この科目で課された課題、レポート、小テストなどの難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	0	1	15	2	0
	3）	この科目で使用した教科書、配布資料、参考文献の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	0	2	14	2	0
	4）	この科目の授業スピードはあなたにとってどのように感じられましたか	非常に遅い	遅い	普通	速い	非常に速い
			0	0	17	1	0

【自由記載】

【担当教員からのコメント】

内部障害の作業療法は、直接的な関わりはもちろんのこと、既往として障害を持っておられる方も数多くいます。
内部障害を学ぶことはリスク管理にも繋がります。ぜひ今回の授業で学んだことを、
臨床実習や今後の現場で生かしていただければと思います。お疲れ様でした。

学年	3	科目：発達障害OT学Ⅰ	受講者数	20
学科	OT	教員：中村毎途・久保友明	回答率	75%

設問N	設問					
Ⅰ 1)	この科目の１週間あたりの学習時間は平均して何分ぐらいでしたか？					
	0分～30分	11				
	30分～60分	2				
	60分～120分	0				
	120分以上	2				
Ⅱ	この科目に対する取り組みについて	とてもそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
1)	この科目を欠席・遅刻しないように努めた	13	2	0	0	0
2)	この科目の受講に当たりシラバスを読んだ	5	9	1	0	0
3)	この科目の学習目標を理解して受講した	6	9	0	0	0
4)	この科目の学習を深めるために教員への質問や相談を行った	2	8	4	1	0
5)	この科目をまじめな態度で受講尾するよう努めた	7	8	0	0	0
Ⅲ	この科目を受講してあなたが感じたことについて					
1）	授業内容はシラバスに書いてある通りであった	4	11	0	0	0
2）	授業の開始・終了時刻は守られていた	6	9	0	0	0
3）	この科目の進度はあなたが十分理解できる速さであった	3	11	1	0	0
4）	この科目の難易度は、あなたが理解しやすいものであった	2	12	1	0	0
5）	授業のツール（課題、演習、グループワーク、映像資料、実技など）はあなたの理解に役立った	3	11	0	0	1
6）	教員の声がよく聞こえた	7	8	0	0	0
7）	スライドや黒板で提示される文字や図が見やすいと感じた	5	10	0	0	0
8）	この授業の内容や課題、実技について教員に質問しやすいと感じた	3	10	2	0	0
Ⅳ	この科目を受講してあなたが得たと思う成果について					
1）	この授業を受けて知識が深まったり能力が高まったりした	5	10	0	0	0
2）	この授業を受けて理学療法士・作業療法士になる意欲が高まった	3	12	0	0	0
Ⅴ	この科目の難易度について	非常に難しい	易しい	普通	難しい	非常に難しい
1）	授業の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	0	1	12	2	0
2）	この科目で課された課題、レポート、小テストなどの難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	0	1	14	0	0
3）	この科目で使用した教科書、配布資料、参考文献の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	0	1	13	1	0
4）	この科目の授業スピードはあなたにとってどのように感じられましたか	非常に遅い	遅い	普通	速い	非常に速い
		0	0	14	1	0

【自由記載】

【担当教員からのコメント】

子どもの特性について学ぶことが多かったですが、本人のニーズに基づいた支援について
学んでもらえて良かったです。

学年	3	科目：精神障害OT学各論	受講者数	20
学科	OT	教員：野村めぐみ、鍋田桃子	回答率	95%

設問N		設問					
Ⅰ	1)	この科目の１週間あたりの学習時間は平均して何分ぐらいでしたか？					
		0分～30分	7				
		30分～60分	6				
		60分～120分	2				
		120分以上	4				
Ⅱ		この科目に対する取り組みについて	とてもそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	1)	この科目を欠席・遅刻しないように努めた	15	3	1	0	0
	2)	この科目の受講に当たりシラバスを読んだ	4	11	4	0	0
	3)	この科目の学習目標を理解して受講した	6	11	2	0	0
	4)	この科目の学習を深めるために教員への質問や相談を行った	4	13	1	1	0
	5)	この科目をまじめな態度で受講尾するよう努めた	8	10	1	0	0
Ⅲ		この科目を受講してあなたが感じたことについて					
	1)	授業内容はシラバスに書いてある通りであった	8	9	2	0	0
	2)	授業の開始・終了時刻は守られていた	8	10	1	0	0
	3)	この科目の進度はあなたが十分理解できる速さであった	5	11	3	0	0
	4)	この科目の難易度は、あなたが理解しやすいものであった	5	11	2	1	0
	5)	授業のツール（課題、演習、グループワーク、映像資料、実技など）はあなたの理解に役立った	6	10	3	0	0
	6)	教員の声がよく聞こえた	9	9	1	0	0
	7)	スライドや黒板で提示される文字や図が見やすいと感じた	7	11	1	0	0
	8)	この授業の内容や課題、実技について教員に質問しやすいと感じた	7	11	1	0	0
Ⅳ		この科目を受講してあなたが得たと思う成果について					
	1)	この授業を受けて知識が深まったり能力が高まったりした	8	10	1	0	0
	2)	この授業を受けて理学療法士・作業療法士になる意欲が高まった	4	14	1	0	0
Ⅴ		この科目の難易度について	非常に難しい	易しい	普通	難しい	非常に難しい
	1)	授業の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	0	0	11	8	0
	2)	この科目で課された課題、レポート、小テストなどの難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	0	1	11	6	1
	3)	この科目で使用した教科書、配布資料、参考文献の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	0	0	17	2	0
	4)	この科目の授業スピードはあなたにとってどのように感じられましたか	非常に遅い	遅い	普通	速い	非常に速い
			0	0	17	2	0

【自由記載】

【担当教員からのコメント】

小テストを活用して、皆さん大変よく自己学習をされていたと思います。模擬事例のレポートも、
経験の無い中で一生懸命考えられていました。
精神領域の専門科目は本科目で終了ですが、臨床実習や国家試験に向けた勉強等で
まだ触れる機会があると思います。
3年次までに行った精神領域の科目が皆さんの知識として残ってくれると嬉しく思います。

学年	3	科目：義肢装具学	受講者数	20
学科	OT	教員：岡本博行・植田英則	回答率	90%

設問N		設問					
Ⅰ	1）	この科目の１週間あたりの学習時間は平均して何分ぐらいでしたか？					
		0分～30分	7				
		30分～60分	8				
		60分～120分	0				
		120分以上	3				
Ⅱ		この科目に対する取り組みについて	とてもそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	1）	この科目を欠席・遅刻しないように努めた	14	4	0	0	0
	2）	この科目の受講に当たりシラバスを読んだ	3	12	3	0	0
	3）	この科目の学習目標を理解して受講した	5	12	1	0	0
	4）	この科目の学習を深めるために教員への質問や相談を行った	4	10	2	1	1
	5）	この科目をまじめな態度で受講尾するよう努めた	9	9	0	0	0
Ⅲ		この科目を受講してあなたが感じたことについて					
	1）	授業内容はシラバスに書いてある通りであった	7	11	0	0	0
	2）	授業の開始・終了時刻は守られていた	6	12	0	0	0
	3）	この科目の進度はあなたが十分理解できる速さであった	7	10	1	0	0
	4）	この科目の難易度は、あなたが理解しやすいものであった	7	9	1	1	0
	5）	授業のツール（課題、演習、グループワーク、映像資料、実技など）はあなたの理解に役立った	7	9	2	0	0
	6）	教員の声がよく聞こえた	8	10	0	0	0
	7）	スライドや黒板で提示される文字や図が見やすいと感じた	7	8	2	1	0
	8）	この授業の内容や課題、実技について教員に質問しやすいと感じた	5	13	0	0	0
Ⅳ		この科目を受講してあなたが得たと思う成果について					
	1）	この授業を受けて知識が深まったり能力が高まったりした	6	10	2	0	0
	2）	この授業を受けて理学療法士・作業療法士になる意欲が高まった	7	10	1	0	0
Ⅴ		この科目の難易度について	非常に難しい	易しい	普通	難しい	非常に難しい
	1）	授業の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	0	1	15	2	0
	2）	この科目で課された課題、レポート、小テストなどの難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	0	2	14	2	0
	3）	この科目で使用した教科書、配布資料、参考文献の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	0	0	17	1	0
	4）	この科目の授業スピードはあなたにとってどのように感じられましたか	非常に遅い	遅い	普通	速い	非常に速い
			0	1	16	1	0

【自由記載】

【担当教員からのコメント】

覚えることも多かったですが、多種の領域にまたがる内容でもありますので理解を深めておくといいでしょう。
スプリント作製は何度か行う事で上手になっていきますので、また機会があれば
作製することに挑戦してください。

学年	4	科目：理学療法研究	受講者数	36
学科	PT	教員：大沼賢洋、中村直人	回答率	92%

設問N		設問					
Ⅰ	1）	この科目の１週間あたりの学習時間は平均して何分ぐらいでしたか？					
		0分～30分	14				
		30分～60分	15				
		60分～120分	1				
		120分以上	3				
Ⅱ		この科目に対する取り組みについて	とてもそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	1）	この科目を欠席・遅刻しないように努めた	26	7	0	0	0
	2）	この科目の受講に当たりシラバスを読んだ	13	16	3	1	0
	3）	この科目の学習目標を理解して受講した	12	19	2	0	0
	4）	この科目の学習を深めるために教員への質問や相談を行った	12	14	5	1	1
	5）	この科目をまじめな態度で受講尾するよう努めた	18	15	0	0	0
Ⅲ		この科目を受講してあなたが感じたことについて					
	1）	授業内容はシラバスに書いてある通りであった	13	17	3	0	0
	2）	授業の開始・終了時刻は守られていた	15	17	1	0	0
	3）	この科目の進度はあなたが十分理解できる速さであった	10	19	4	0	0
	4）	この科目の難易度は、あなたが理解しやすいものであった	10	18	5	0	0
	5）	授業のツール（課題、演習、グループワーク、映像資料、実技など）はあなたの理解に役立った	12	19	2	0	0
	6）	教員の声がよく聞こえた	17	16	0	0	0
	7）	スライドや黒板で提示される文字や図が見やすいと感じた	12	18	3	0	0
	8）	この授業の内容や課題、実技について教員に質問しやすいと感じた	11	18	3	1	0
Ⅳ		この科目を受講してあなたが得たと思う成果について					
	1）	この授業を受けて知識が深まったり能力が高まったりした	12	20	1	0	0
	2）	この授業を受けて理学療法士・作業療法士になる意欲が高まった	11	20	2	0	0
Ⅴ		この科目の難易度について	非常に難しい	易しい	普通	難しい	非常に難しい
	1）	授業の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	1	4	15	11	2
	2）	この科目で課された課題、レポート、小テストなどの難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	1	2	21	9	0
	3）	この科目で使用した教科書、配布資料、参考文献の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	1	2	27	3	0
	4）	この科目の授業スピードはあなたにとってどのように感じられましたか	非常に遅い	遅い	普通	速い	非常に速い
			2	0	28	2	1

【自由記載】

【担当教員からのコメント】

皆さん、一生懸命取り組んでいました。

苦手な研究というイメージですが、後期はデータ取りも含め楽しんでいきましょう。

前期で学んだことを後期の研究演習で活かしていきましょう。

学年	4	科目：症例検討Ⅱ	受講者数	36
学科	PT	教員：望月里子	回答率	89%

設問N	設問					
Ⅰ 1）	この科目の１週間あたりの学習時間は平均して何分ぐらいでしたか？					
	0分～30分	13				
	30分～60分	14				
	60分～120分	0				
	120分以上	5				
Ⅱ	この科目に対する取り組みについて	とてもそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
1）	この科目を欠席・遅刻しないように努めた	25	7	0	0	0
2）	この科目の受講に当たりシラバスを読んだ	9	17	5	1	0
3）	この科目の学習目標を理解して受講した	11	19	2	0	0
4）	この科目の学習を深めるために教員への質問や相談を行った	8	18	5	0	1
5）	この科目をまじめな態度で受講尾するよう努めた	16	16	0	0	0
Ⅲ	この科目を受講してあなたが感じたことについて					
1）	授業内容はシラバスに書いてある通りであった	12	17	3	0	0
2）	授業の開始・終了時刻は守られていた	12	17	3	0	0
3）	この科目の進度はあなたが十分理解できる速さであった	12	18	2	0	0
4）	この科目の難易度は、あなたが理解しやすいものであった	12	20	0	0	0
5）	授業のツール（課題、演習、グループワーク、映像資料、実技など）はあなたの理解に役立った	11	18	3	0	0
6）	教員の声がよく聞こえた	10	21	0	1	0
7）	スライドや黒板で提示される文字や図が見やすいと感じた	11	17	4	0	0
8）	この授業の内容や課題、実技について教員に質問しやすいと感じた	10	21	0	1	0
Ⅳ	この科目を受講してあなたが得たと思う成果について					
1）	この授業を受けて知識が深まったり能力が高まったりした	11	19	2	0	0
2）	この授業を受けて理学療法士・作業療法士になる意欲が高まった	12	19	1	0	0
Ⅴ	この科目の難易度について	非常に難しい	易しい	普通	難しい	非常に難しい
1）	授業の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	4	7	20	1	0
2）	この科目で課された課題、レポート、小テストなどの難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	4	4	23	1	0
3）	この科目で使用した教科書、配布資料、参考文献の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	4	4	23	1	0
4）	この科目の授業スピードはあなたにとってどのように感じられましたか	非常に遅い	遅い	普通	速い	非常に速い
		2	1	29	0	0

【自由記載】

【担当教員からのコメント】

この授業では、臨床実習で得た学びを整理し、発表する過程を通じて、知識を深めるとともに、
プレゼンテーションスキルの習得を目的として実施しました。
発表会では、活発な質疑応答が行われ、それぞれの発表を通じて互いに良い刺激を受ける
機会となったことと思います。
今回の経験が、今後の学びや臨床現場での実践に活かされることを願っています。お疲れさまでした。

学年	4	科目：生活環境論Ⅱ	受講者数	36
学科	PT	教員：望月里子、宮上純貴・松本信広（外部講師）	回答率	86%

設問N		設問					
Ⅰ	1）	この科目の１週間あたりの学習時間は平均して何分ぐらいでしたか？					
		0分～30分	13				
		30分～60分	17				
		60分～120分	0				
		120分以上	1				
Ⅱ		この科目に対する取り組みについて	とてもそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	1）	この科目を欠席・遅刻しないように努めた	27	3	0	1	0
	2）	この科目の受講に当たりシラバスを読んだ	9	15	6	1	0
	3）	この科目の学習目標を理解して受講した	7	18	6	0	0
	4）	この科目の学習を深めるために教員への質問や相談を行った	6	8	12	4	1
	5）	この科目をまじめな態度で受講尾するよう努めた	17	14	0	0	0
Ⅲ		この科目を受講してあなたが感じたことについて					
	1）	授業内容はシラバスに書いてある通りであった	10	19	2	0	0
	2）	授業の開始・終了時刻は守られていた	16	15	0	0	0
	3）	この科目の進度はあなたが十分理解できる速さであった	9	22	0	0	0
	4）	この科目の難易度は、あなたが理解しやすいものであった	9	21	1	0	0
	5）	授業のツール（課題、演習、グループワーク、映像資料、実技など）はあなたの理解に役立った	9	20	2	0	0
	6）	教員の声がよく聞こえた	11	20	0	0	0
	7）	スライドや黒板で提示される文字や図が見やすいと感じた	13	18	0	0	0
	8）	この授業の内容や課題、実技について教員に質問しやすいと感じた	10	20	1	0	0
Ⅳ		この科目を受講してあなたが得たと思う成果について					
	1）	この授業を受けて知識が深まったり能力が高まったりした	11	19	1	0	0
	2）	この授業を受けて理学療法士・作業療法士になる意欲が高まった	13	16	2	0	0
Ⅴ		この科目の難易度について	非常に難しい	易しい	普通	難しい	非常に難しい
	1）	授業の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	4	6	19	2	0
	2）	この科目で課された課題、レポート、小テストなどの難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	4	4	21	2	0
	3）	この科目で使用した教科書、配布資料、参考文献の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	3	5	21	2	0
	4）	この科目の授業スピードはあなたにとってどのように感じられましたか	非常に遅い	遅い	普通	速い	非常に速い
			1	4	26	0	0

【自由記載】

何人かのグループで考えて行うアクティブラーニング系統に関しては科目によってはとても考え方とかを
学生間で話し合えたりするためとてもやりやすく、得意な子苦手な子を適度に組ませて
行うようにすればさらによい学習効果が期待出来ると思う。

【担当教員からのコメント】

この講義では、実際に臨床業務に携わる理学療法士の先生に、現場での実践も含めお話しいただきました。
グループワークでは、患者さんの退院後のを生活を具体的に想定しながら、
活発な意見交換が行われていており、とても好印象でした。次年度以降もいただいたご意見をもとに、
より良い内容を検討していきます。

学年	4	科目：職業倫理学	受講者数	33
学科	OT	教員：岡本博行・岡庭隆門	回答率	91%

設問N		設問					
Ⅰ	1)	この科目の１週間あたりの学習時間は平均して何分ぐらいでしたか？					
		0分～30分	26				
		30分～60分	3				
		60分～120分	0				
		120分以上	1				
Ⅱ		この科目に対する取り組みについて	とてもそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	1)	この科目を欠席・遅刻しないように努めた	21	9	0	0	0
	2)	この科目の受講に当たりシラバスを読んだ	5	16	8	1	0
	3)	この科目の学習目標を理解して受講した	5	21	4	0	0
	4)	この科目の学習を深めるために教員への質問や相談を行った	2	7	10	8	3
	5)	この科目をまじめな態度で受講尾するよう努めた	13	15	2	0	0
Ⅲ		この科目を受講してあなたが感じたことについて					
	1）	授業内容はシラバスに書いてある通りであった	9	17	4	0	0
	2）	授業の開始・終了時刻は守られていた	13	16	1	0	0
	3）	この科目の進度はあなたが十分理解できる速さであった	11	18	1	0	0
	4）	この科目の難易度は、あなたが理解しやすいものであった	9	19	1	1	0
	5）	授業のツール（課題、演習、グループワーク、映像資料、実技など）はあなたの理解に役立った	10	18	2	0	0
	6）	教員の声がよく聞こえた	16	12	2	0	0
	7）	スライドや黒板で提示される文字や図が見やすいと感じた	13	17	0	0	0
	8）	この授業の内容や課題、実技について教員に質問しやすいと感じた	7	19	3	0	1
Ⅳ		この科目を受講してあなたが得たと思う成果について					
	1）	この授業を受けて知識が深まったり能力が高まったりした	10	19	1	0	0
	2）	この授業を受けて理学療法士・作業療法士になる意欲が高まった	9	19	2	0	0
Ⅴ		この科目の難易度について	非常に難しい	易しい	普通	難しい	非常に難しい
	1）	授業の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	1	7	21	1	0
	2）	この科目で課された課題、レポート、小テストなどの難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	2	6	22	0	0
	3）	この科目で使用した教科書、配布資料、参考文献の難易度はあなたにとってどれぐらいでしたか	1	10	19	0	0
	4）	この科目の授業スピードはあなたにとってどのように感じられましたか	非常に遅い	遅い	普通	速い	非常に速い
			0	1	29	0	0

【自由記載】

【担当教員からのコメント】

作業療法を行う中で迷ったりジレンマがある時に大事になってくるのが「倫理観」だと思います。

答えを一つでなくてもよりよい選択を探していくことは必要なことと理解してください。