

(様式)

会議議事録

会議名	学校関係者評価委員会（第2回）
開催日時	令和2年11月4日（水曜日）18:55～20:00（1時間5分）
場所	本校 会議室
出席者	①委員 吉田和代（委員長。保護者代表：後援会副会長） 森雄司（卒業生代表：同窓会長、静岡医療センター 理学療法士） 廣瀬真人（企業代表：富士整形外科病院 理学療法士） 澤田和也（企業代表：ききょうの郷 作業療法士） ・・・・・・・・（計4名） ②学校 内田学校長 中村教員（計2名） 堀池事務長（計1名） （参加者合計7名）
議題等	1 学校長挨拶 内田学校長 2 前回議事録確認 進行：中村教員 第一回学校関係者評価委員会の議事録が委員により承認され た。 3 学校関係者評価委員会指摘事項に対する取り組みについての 説明と質疑応答 進行：中村教員 前回指摘事項に対する本校の取組の説明と質疑応答が行われ た。詳細は別紙の通り。 4 次期委員の選出について 進行：中村教員 あと一年の任期を有する吉田委員長以外の、廣瀬、澤田、森 の各委員が再任されることとなった。 5 次年度委員会日時について 次年度委員会を、令和3年4月21日、及び、令和3年11月 10日に開催することとした。 閉 会 <p style="text-align: right;">以上</p>

## 別紙：令和2年度 第2回学校関係者評価委員会質疑応答

### 基準5 学生支援

#### 5-29 退学率の低減が図られているか

中村 今年度4月より新型コロナウイルスの感染症により遠隔授業を開始することになり、1年生の数名が退学している。学生の学習の進捗状況を確認するものがあれば良かったと思う。

### 基準6 教育環境

#### 6-40 教育上の必要性に十分対応した施設・設備・教育用具等を整備しているか

内田 現在、教職員の中でICTプロジェクト委員会を立ち上げて取り組んでいるところである。3年から5年を目途に整備していきたい。実習施設および指導者との連携では、直接施設に訪問していたが、今年度は多くの場合、zoom（アプリ）を活用し、オンラインにて実施した。

先日県の補助金を活用してLANシステムの設備を整えた。

中村 学生のタブレットの購入については、機器や金額的なところを検討している。病院や施設の方ではICTは積極的に取り入れているのでしょうか。

廣瀬 当院では訪問リハで利用している。現場の状況がすぐに確認できる利点がある。病院ではまだ利用していない。

澤田 当院ではタブレットを利用していない。相談員が利用することはある。

森 当院では訪問で利用することがある。

廣瀬 スマホ、OSによって違いや影響があるのか。

中村 そんなに影響はないと思う。同じクラスで一斉に使用する場合はわからない。校内実技の授業ではビデオで自分の姿を撮影して、振り返り（学習）することができる。但し、情報の漏えいが心配である。実習前には必ず、SNSのリテラシーについて学生に説明をして啓蒙している。

内田 スマホの利用にあたっては学生の倫理観に委ねるところがある。

### 基準7 学生の募集と受け入れ

#### 7-45 学生募集活動を適切、かつ、効果的に行っているか

内田 今年度の募集では、理学療法学科では指定校推薦者が多くて良好である。作業療法学科は、今後も作業療法の魅力をアピールしていきたい。

中村 今、インスタグラム、フェイスブック、ライン、ブログなどSNSを活用して本校の情報を逐次発信して、広報活動を活発に行っている。

堀池 今このような状況の中、受験生は県外の学校を受験しない、その親も県外に受験させない傾向にあるようである。

## その他

- 内田 学校としては、退学者を出さない、そして全員を卒業させたいと考えている。今年は前期の内で進路変更をした学生がいた。4年制に変更したので、1年次の対応をしっかりしていきたい。
- また、サークルや部活動、学友会の交流会なども全て中止となって交流の場が持っていない。
- 吉田 先日、息子が学生同士の交流会に参加させていただき、とても有難かったと思う。
- 澤田 当施設内でも交流会はできない状況である。
- 森 実習のスケジュールに変更はないのでしょうか。自分の頃は1年次の夏休みに施設見学をさせて頂いて、すごく良い経験となったが、今は実施しているのでしょうか。早めに実際に学生に臨床現場を見せた方が良いと思う。
- 内田 当時は1期生、2期生のみが実施していたので、今は実施していない。
- 澤田 カリキュラムにそのような見学実習を入れられるのでしょうか。例えば、地元の老健施設などを見学してもらうとかできると良い。施設側としても将来、就職につながる可能性がある。
- 内田 カリキュラムの問題もあるので、今後検討していきたい。有難うございました。