

学年	3	科目:臨床実習Ⅲ	受講者数	36
学科	PT	教員:	回答率	92%

	設問 番号	設問文	平均	全体 平均
のⅠ 内容 授業	(1)	授業毎の目的・目標が明示されていた。	4.4	4.5
	(2)	授業はシラバスにのっとり展開されていた。	4.3	4.5
	(3)	授業の目的・目標から見て授業の難易度は適切だった。	4.3	4.4
	(4)	教員からの与えられた課題(宿題・レポート)は、質・量ともに適切であった。	4.2	4.4
Ⅱ 授業 の 進 め 方	(5)	教員は授業の開始・終了時刻を守ろうとしていた。	4.4	4.5
	(6)	毎回の授業の量や速度は適切であった。	4.3	4.4
	(7)	教員は学生の理解度や到達度に留意し工夫されていた。	4.3	4.4
	(8)	教員の授業に対する熱意が感じられた。	4.2	4.5
	(9)	指定・参考教科書、教材、教員の資料は理解を深めるのに役立った	4.3	4.4
	(10)	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.3	4.4
	(11)	質問、レポートに対しての対応は適切であった	4.3	4.4
Ⅲ 評 価 の 総 合	(12)	この授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。	4.2	4.4
	(13)	この授業を受けてもっと勉強したいという気持ちになった。	4.2	4.4
	(14)	この授業を受けてこの分野に対する興味・関心が増した。	4.1	4.4
のⅣ 取 組 の あ ら わ い た こ と	(15)	あなたはこの授業を遅刻や欠席をしないように努めた。	4.5	4.6
	(16)	あなたはこの授業を、意欲を持って受講した。	4.2	4.4
	(17)	あなたは質問したり疑問点を、必要に応じて教員に質問した。	3.5	4.0
	(18)	あなたはこの授業の予習・復習に努めた。	3.8	4.1

改善要望	選択 者数
配布資料	0
板書	0
パワーポイント	0
話し方、声量	0
課題の量	0
授業の進行速度	0
関連する情報や話題の提供	0
教員とのコミュニケーション	0
受講生同士のコミュニケーション	1
テキスト、教材の選定	0
教室など施設環境条件	0
学生のグループ編成	0
特になし	29

自由記載

担当教員からのコメント

- 1週間から3週間の臨床実習となり、緊張したことと思います。
また、患者さんに触れる機会が多くなり、様々な経験をしたことでしょう。
学校で学んでいることがベースとなり、臨床実習に繋がります。
この経験を次に活かすため、実技の練習・座学の勉強を頑張ってください。
今後の成長を楽しみにしています。

学年	4	科目:臨床実習Ⅴ	受講者数	42
学科	PT	教員:	回答率	93%

	設問番号	設問文	平均	全体平均
のⅠ 内容	(1)	実習の目的・目標が明示されていた。	4.7	4.5
	(2)	実習はオリエンテーションやシラバスにのっとり展開されていた。	4.7	4.5
	(3)	実習の目的・目標から見て実習の難易度は適切だった。	4.7	4.4
	(4)	指導者から与えられた課題(宿題・レポート)は、質・量ともに適切であった。	4.6	4.4
Ⅱ 授業 め 方 の 進	(5)	指導者は実習の開始・終了時刻を守ろうとしていた。	4.8	4.5
	(6)	毎回の指導の量や速度は適切であった。	4.7	4.4
	(7)	指導者は学生の理解度や到達度に留意し工夫されていた。	4.6	4.4
	(8)	指導者の臨床(仕事)に対する熱意が感じられた。	4.7	4.5
	(9)	指導者から役に立つ教科書、教材、資料の提供があった。	4.5	4.4
	(10)	指導者の話し方は明瞭で聞き取りやすかった。	4.6	4.4
	(11)	指導者は質問、提出物に対しての対応は適切であった。	4.6	4.4
Ⅲ 評 価 合	(12)	この実習を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。	4.7	4.4
	(13)	この実習を受けてもっと勉強したいという気持ちになった。	4.7	4.4
	(14)	この実習を受けて実習で経験した分野に対する興味・関心が増した。	4.7	4.4
のⅣ 取 あ 組 な み た	(15)	あなたはこの実習を遅刻や欠席をしないように努めた。	4.8	4.6
	(16)	あなたはこの実習を意欲を持って受講した。	4.7	4.4
	(17)	あなたは質問したり疑問点を必要に応じて指導者に質問した。	4.8	4.0
	(18)	あなたはこの実習の予習・復習に努めた。	4.7	4.1

改善要望	選択者数
話し方、声量	0
課題の質・量	0
実習の進行速度	0
関連する情報や話題の提供	0
指導者とのコミュニケーション	0
実習生同士のコミュニケーション	0
教科書、教材、資料の選定	0
控室などの施設環境条件	0
	0
	0
	0
特になし	29

自由記載

- 貴重な体験をさせて頂きこれからの臨床に活かしていきたいと思います。ありがとうございました。

担当教員からのコメント

- 長期の臨床実習、お疲れ様でした。
多くの方の支援により、様々な経験ができたことと思います。
患者さんファーストの理学療法士になってください。
今後の活躍を楽しみにしています。

学年	3	科目:臨床実習Ⅱ	受講者数	30
学科	OT	教員:	回答率	97%

	設問番号	設問文	平均	全体平均
のⅠ 内容	(1)	実習の目的・目標が明示されていた。	4.4	4.5
	(2)	実習はオリエンテーションやシラバスにのっとり展開されていた。	4.4	4.5
	(3)	実習の目的・目標から見て実習の難易度は適切だった。	4.3	4.4
	(4)	指導者から与えられた課題(宿題・レポート)は、質・量ともに適切であった。	4.3	4.4
Ⅱ 授業 め 方 の 進	(5)	指導者は実習の開始・終了時刻を守ろうとしていた。	4.4	4.5
	(6)	毎回の指導の量や速度は適切であった。	4.4	4.4
	(7)	指導者は学生の理解度や到達度に留意し工夫されていた。	4.3	4.4
	(8)	指導者の臨床(仕事)に対する熱意が感じられた。	4.3	4.5
	(9)	指導者から役に立つ教科書、教材、資料の提供があった。	4.1	4.4
	(10)	指導者の話し方は明瞭で聞き取りやすかった。	4.3	4.4
	(11)	指導者は質問、提出物に対しての対応は適切であった。	4.3	4.4
Ⅲ 評 価 合	(12)	この実習を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。	4.2	4.4
	(13)	この実習を受けてもっと勉強したいという気持ちになった。	4.1	4.4
	(14)	この実習を受けて実習で経験した分野に対する興味・関心が増した。	4.0	4.4
のⅣ 取 あ 組 な み た	(15)	あなたはこの実習を遅刻や欠席をしないように努めた。	4.4	4.6
	(16)	あなたはこの実習を意欲を持って受講した。	4.3	4.4
	(17)	あなたは質問したり疑問点を必要に応じて指導者に質問した。	4.1	4.0
	(18)	あなたはこの実習の予習・復習に努めた。	4.3	4.1

自由記載

改善要望	選択者数
話し方、声量	0
課題の質・量	0
実習の進行速度	0
関連する情報や話題の提供	0
指導者とのコミュニケーション	0
実習生同士のコミュニケーション	0
教科書、教材、資料の選定	0
控室などの施設環境条件	0
	0
	0
	0
特になし	29

担当教員からのコメント

- 初めて、臨床場面で評価を行う実習で戸惑うことも多かったと思います。
今回の経験で感じた自分自身の課題と良いところを振り返り、次につなげてください。

学年	4	科目:臨床実習Ⅳ	受講者数	34
学科	OT	教員:	回答率	94%

	設問番号	設問文	平均	全体平均
のⅠ 内容	(1)	実習の目的・目標が明示されていた。	4.4	4.5
	(2)	実習はオリエンテーションやシラバスにのっとり展開されていた。	4.4	4.5
	(3)	実習の目的・目標から見て実習の難易度は適切だった。	4.3	4.4
	(4)	指導者から与えられた課題(宿題・レポート)は、質・量ともに適切であった。	4.3	4.4
Ⅱ 授業の進め方	(5)	指導者は実習の開始・終了時刻を守ろうとしていた。	4.4	4.5
	(6)	毎回の指導の量や速度は適切であった。	4.4	4.4
	(7)	指導者は学生の理解度や到達度に留意し工夫されていた。	4.3	4.4
	(8)	指導者の臨床(仕事)に対する熱意が感じられた。	4.3	4.5
	(9)	指導者から役に立つ教科書、教材、資料の提供があった。	4.1	4.4
	(10)	指導者の話し方は明瞭で聞き取りやすかった。	4.3	4.4
	(11)	指導者は質問、提出物に対しての対応は適切であった。	4.3	4.4
Ⅲ 総評価	(12)	この実習を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。	4.2	4.4
	(13)	この実習を受けてもっと勉強したいという気持ちになった。	4.1	4.4
	(14)	この実習を受けて実習で経験した分野に対する興味・関心が増した。	4.0	4.4
Ⅳ 取り組み	(15)	あなたはこの実習を遅刻や欠席をしないように努めた。	4.4	4.6
	(16)	あなたはこの実習を意欲を持って受講した。	4.3	4.4
	(17)	あなたは質問したり疑問点を必要に応じて指導者に質問した。	4.1	4.0
	(18)	あなたはこの実習の予習・復習に努めた。	4.3	4.1

改善要望	選択者数
話し方、声量	0
課題の質・量	0
実習の進行速度	0
関連する情報や話題の提供	0
指導者とのコミュニケーション	0
実習生同士のコミュニケーション	0
教科書、教材、資料の選定	0
控室などの施設環境条件	0
	0
	0
	0
特になし	29

自由記載

バイザーさんについて指導されたのは、多くても1日の半日程度で、いろんな方に着き、目の行き届かないところが多かったと感じます。
 他のOTやPTにもつかせていただきましたが、どの程度やらせていいのかわからず。指導者によっては見学のみだったりしました。症例さんのできそうな検査一通りした後は、ほぼ見学でした。実習さきによりできたことできないことの差が多すぎると感じました。デイリーを書く時間を設けてもらえないのも大変でした。そのあたりはしっかり実習先に伝えてもらえたら助かります。その後のポートフォリオや自己学習をもう少しやる時間に当てたかったです。

担当教員からのコメント

- 学生として評価、治療を実践できる最後の実習でした。
 次はライセンスを持ったセラピストとして対象者と向き合うことになります。
 皆さんのさらなる成長を期待しています。