

学年	3	科目:臨床実習Ⅲ	受講者数	35
学科	PT	教員:	回答率	100%

	設問番号	設問文	平均	全体平均
のⅠ 内容	(1)	実習の目的・目標が明示されていた。	4.7	4.4
	(2)	実習はオリエンテーションやシラバスにのっとり展開されていた。	4.4	4.4
	(3)	実習の目的・目標から見て実習の難易度は適切だった。	4.4	4.3
	(4)	指導者から与えられた課題(宿題・レポート)は、質・量ともに適切であった。	4.5	4.4
Ⅱ 授業の 進め方	(5)	指導者は実習の開始・終了時刻を守ろうとしていた。	4.6	4.5
	(6)	毎回の指導の量や速度は適切であった。	4.5	4.3
	(7)	指導者は学生の理解度や到達度に留意し工夫されていた。	4.6	4.3
	(8)	指導者の臨床(仕事)に対する熱意が感じられた。	4.7	4.5
	(9)	指導者から役に立つ教科書、教材、資料の提供があった。	4.4	4.3
	(10)	指導者の話し方は明瞭で聞き取りやすかった。	4.7	4.3
	(11)	指導者は質問、提出物に対しての対応は適切であった。	4.6	4.4
Ⅲ 総 評価	(12)	この実習を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。	4.7	4.4
	(13)	この実習を受けてもっと勉強したいという気持ちになった。	4.8	4.3
	(14)	この実習を受けて実習で経験した分野に対する興味・関心が増した。	4.7	4.3
のⅣ 取 組 み	(15)	あなたはこの実習を遅刻や欠席をしないように努めた。	4.8	4.7
	(16)	あなたはこの実習を意欲を持って受講した。	4.8	4.5
	(17)	あなたは質問したり疑問点を必要に応じて指導者に質問した。	4.8	4.1
	(18)	あなたはこの実習の予習・復習に努めた。	4.7	4.1

改善要望	選択者数
話し方、声量	0
課題の質・量	0
実習の進行速度	0
関連する情報や話題の提供	0
指導者とのコミュニケーション	0
実習生同士のコミュニケーション	0
教科書、教材、資料の選定	0
控室などの施設環境条件	0
	0
	0
	0
特になし	27

#### 自由記載

『 unnecessary 検査はしません』

『臨床では治療(訓練)と評価は平行して行います』と指導者の考えが一貫して

- ・ おり、質も量も良い学びがあったが評価実習には不向きであると感じた。他の時期の実習であったら、とても良い施設であると感じた。実際、後半は4期の内容で指導をしてもらえた。オリエンテーションの説明が分かりにくかった。
- ・ 毎日インターネットと、書くものの2つを行っていたので時間内に収まらないことがおおく、若干各内容も異なっていたので、二度手間になったと思う。

#### 担当教員からのコメント

学年	3	科目:臨床実習Ⅱ	受講者数	27
学科	OT	教員:	回答率	89%

	設問番号	設問文	平均	全体平均
Ⅰ の内容	(1)	実習の目的・目標が明示されていた。	4.3	4.4
	(2)	実習はオリエンテーションやシラバスにのっとり展開されていた。	4.5	4.4
	(3)	実習の目的・目標から見て実習の難易度は適切だった。	4.3	4.3
	(4)	指導者から与えられた課題(宿題・レポート)は、質・量ともに適切であった。	4.4	4.4
Ⅱ め 方 の 進	(5)	指導者は実習の開始・終了時刻を守ろうとしていた。	4.6	4.5
	(6)	毎回の指導の量や速度は適切であった。	4.5	4.3
	(7)	指導者は学生の理解度や到達度に留意し工夫されていた。	4.4	4.3
	(8)	指導者の臨床(仕事)に対する熱意が感じられた。	4.6	4.5
	(9)	指導者から役に立つ教科書、教材、資料の提供があった。	4.4	4.3
	(10)	指導者の話し方は明瞭で聞き取りやすかった。	4.6	4.3
	(11)	指導者は質問、提出物に対しての対応は適切であった。	4.6	4.4
Ⅲ 評 価 合	(12)	この実習を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。	4.6	4.4
	(13)	この実習を受けてもっと勉強したいという気持ちになった。	4.4	4.3
	(14)	この実習を受けて実習で経験した分野に対する興味・関心が増した。	4.3	4.3
Ⅳ 取 あ 組 な み た	(15)	あなたはこの実習を遅刻や欠席をしないように努めた。	4.7	4.7
	(16)	あなたはこの実習を意欲を持って受講した。	4.5	4.5
	(17)	あなたは質問したり疑問点を必要に応じて指導者に質問した。	4.5	4.1
	(18)	あなたはこの実習の予習・復習に努めた。	4.5	4.1

改善要望	選択者数
話し方、声量	2
課題の質・量	0
実習の進行速度	2
関連する情報や話題の提供	0
指導者とのコミュニケーション	0
実習生同士のコミュニケーション	1
教科書、教材、資料の選定	0
控室などの施設環境条件	0
	0
	0
	0
特になし	24

自由記載

担当教員からのコメント