

| 授業科目区分 | 授業科目名 | 授業方法 | 単位 | 時間 | 関連の深い授業科目 |
|--|-----------------|---|-------------------|----|-----------|
| 専門基礎 | 発育発達論 | 講義 | 1 | 15 | コーチング論 |
| 学科・学年 | 担当教員名 | 科目関連 実務経歴 | 実務経歴・分野・授業科目との関連等 | | |
| AT学科 1年 | 尼崎 光洋 | <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 | | | |
| 授 業 目 標 *詳細な目標は、授業の冒頭で提示 | | | | | |
| <p>子どもの身体の発育発達過程における特徴的变化について理解し、 年代に則したトレーニングおよび指導法の基本を身につけることを目標とする。</p> | | | | | |
| この授業の概要、助言、学習支援の方法 など | | | | | |
| <p>・発育発達過程に留意する重要性 ・体力の構成概念 ・身体諸器官の発育発達 ・スポーツ技術と発育発達 ・発育期における技術獲得のパターン ・発育期における種目別スポーツ障害 ・性差 ・適切なトレーニング指導を考える</p> | | | | | |
| 教科書・参考書 | | | | | |
| <p>日本スポーツ協会公認スポーツ指導者養成テキスト・リファレンスブック 「運動神経の科学」(小林 寛道、講談社現代新書) 「才能教育論」(宮下 充正 他、放送大学教育振興会)</p> | | | | | |
| 受講時留意点、その他 | | | | | |
| <p>【 全科目受講時共通事項 】※詳細は学生便覧受講における遵守事項参照</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 病気その他止むを得ない事由以外での欠席はしないこと。 ● 授業開始5分前には所定教室で待機し、指定された席で授業を受講すること。 ● 授業中は私語、および授業内容に関係のない行為は自粛すること。 ● 授業中の電子機器の使用は禁止する。但し、担当教員から許可を得た場合はこの限りではない。 ● 当番は授業前後の準備、整理を行うこと。教室、実習室の整理整頓、採光、換気、節電に努めること。 <p>※注意 授業開始時間後の入室は職員室にて「授業開始後入室における聴講申請書」を記入し、記入した用紙を担当講師に 手渡して下さい。授業の聴講は許可しますが、出席簿は「欠席」扱いとなります。(公共交通機関遅延により遅延証明書が ある場合のみ出席とみなします)</p> | | | | | |
| 成績評価方法 | | | | | |
| 評価 方法 | 評価 割合 (%) | 具体的な評価の方法、観点 など | | | |
| 定期 試験 | 100 | 定期試験 | | | |
| その他 | | | | | |
| (合計) | 100 | | | | |

| 回数 | 開講 予定日 | テーマ、内容、キーワード 教科書、配布資料 | 授業日誌 | 開講日 | 担当教員 (備考) |
|----|-----------|------------------------------|------|-----|--------------|
| 1 | | ジュニア期のコーチング 年齢区分からみたコーチング | | / | 尼崎 |
| 2 | | トレーニング至適年齢 遺伝の影響 | | / | 尼崎 |
| 3 | | 運動部活動でのコーチング | | / | 尼崎 |
| 4 | | 中高年者へのコーチング | | / | 尼崎 |
| 5 | | 性別の考慮① | | / | 尼崎 |
| 6 | | 性別の考慮② | | / | 尼崎 |
| 7 | | まとめ | | / | 尼崎 |
| 8 | | | | / | |
| 9 | | | | / | |
| 10 | | | | / | |